

A JEŚLI CIĘ TO WSZYSTKO ZNUDZIŁO... ZAGADKA LOGICZNA

Piotrek, Adam, Marek i Maciek przeżyli w swym życiu dramatyczną sytuację. Każdy z nich odczuł na własnej skórze skutki globalnego ocieplenia. Klęski, w których brali udział to powódź, tornado, gradobicie w sierpniu oraz pęknięcie topniejącego lodowca. Te wydarzenia ich zmieniły i odtąd stali się radykalnymi aktywistami ekologicznymi i działają na rzecz ochrony klimatu. Każdy z nich prowadzi kampanię edukacyjną na inny temat: wyłączanie stand by, wymiana żarówek na świetlówki, gotowanie pod pokrywką, rezygnacja z samochodu na rzecz roweru.

- Piotrek przeżył gradobicie podczas wymarzonych sierpniowych wakacji w Grecji, zanim zdążył się pięknie opalić został posiniaczony gradem wielkości przepiórczego jajka.
- Pan który prowadzi kampanię promującą świetlówki, zamiast zdobyć biegun przez dwa tygodnie dryfował po oceanie na lodowej tafli, która oderwała od lodowca.
- Maciek nie został porwany ze swojego ogródka przez szalejące tornado i rzucony trzy kilometry dalej na stóg siana.
- Projekt edukacyjny, którego celem jest przekonanie kucharzy i kucharek by gotowali pod przekryciem nie jest prowadzony przez Marka.
- Piotrek nie prowadzi kampanii nt. wyłączania stand by.
- Adam nie dryfował na części lodowca, ani nie promuje jazdy rowerem zamiast samochodem.
- Maciek nie promuje świetlówek, a Marek nie stracił swojego nowego domku letniskowego w powodzi. Pan porwany przez tornado nie zajmuje się stand by-em.

Jakim projektem zajmują się poszczególni panowie i jakie wydarzenie spowodowało, że zajęli się przeciwdziałaniem globalnemu ocieplaniu?

	stand by	świetlówki	gotowanie	rower	powódź	tornado	gradobicie	lodowiec
Piotrek								
Adam								
Marek								
Maciek								
powódź								
tornado								
gradobicie								
lodowiec								

Piotrek przeżył
i zajmuje się kampanią dotyczącą

Adam przeżył
i zajmuje się kampanią dotyczącą

Marek przeżył
i zajmuje się kampanią dotyczącą

Maciek przeżył
i zajmuje się kampanią dotyczącą

informator o projektach

Ośrodka Działań Ekologicznych

ŹRÓDŁA

w roku szkolnym 2009/2010



Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła”

90-602 Łódź, ul. Zielona 27

tel. 42 632 03 11, 507 575 535

www.zrodla.org



Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła”
90-602 Łódź, ul. Zielona 27
tel. 42 632 03 11, 507 575 535
www.zrodla.org

Stowarzyszenie Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła” od 17 lat zajmuje się szeroko rozumianą edukacją ekologiczną, przyrodniczą i obywatelską.

Naszą misją jest stałe zwiększanie stopnia świadomości ekologicznej społeczeństwa poprzez aktywną edukację ekologiczną, realizowaną głównie poprzez warsztaty dla młodzieży, wystawy, szkolenia, wyjazdy terenowe, projekty informacyjne.

Nasze działania koncentrują się wokół tematyki małej ekologii, ochrony humanitarnej zwierząt, edukacji przyrodniczej. W zasięgu naszych zainteresowań znajdują się treści z zakresu edukacji regionalnej, obywatelskiej, jak i prozdrowotnej. Pracujemy głównie w oparciu o autorskie programy, które na bieżąco są aktualizowane i dopasowywane do sytuacji, zapotrzebowania jak i obowiązującej podstawy programowej. Opracowujemy własne materiały dydaktyczne, gry, zabawy, karty pracy.

Nasza oferta obejmuje ponad 70 tytułów warsztatów dla dzieci i młodzieży realizowanych zarówno w naszym ośrodku w Łodzi przy ul. Zielonej 27, w szkołach w Łodzi, Warszawie i Krakowie oraz w terenie. Organizujemy także „Bardzo Zielone Szkoły” – dla szkół z całej Polski – są to 5-dniowe wycieczki z intensywnym programem edukacji ekologicznej i przyrodniczej prowadzone przez doświadczonych trenerów w 7 miejscach kraju. Ponadto realizujemy ogólnopolskie projekty edukacyjne dla szkół.

Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła” jest łódzkim stowarzyszeniem działającym na terenie całego kraju, oprócz ośrodka edukacji ekologicznej „Zielona 27” w Łodzi mamy także oddziały w Warszawie i Krakowie. Stowarzyszenie wpisane jest do Krajowego Rejestru Sądowego pod numerem 0000118574 i posiada status Organizacji Pożytku Publicznego. ODE „Źródła” jest członkiem założycielem Związku Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć.

Siedziba Stowarzyszenia: 90-602 Łódź, ul. Zielona 27
oddział w Warszawie: 00-608 Warszawa, al. Niepodległości 186
oddział w Krakowie: 31-014 Kraków, ul. Sławkowska 12
Konto: 71 1140 1108 0000 5035 1300 1001 (główny rachunek)
KRS 0000118574
REGON 471564315
NIP 725-14-95-936
Stowarzyszenie posiada status „organizacji pożytku publicznego” (OPP).

ODE „Źródła” należy do Związku Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć.
ODE „Źródła” należy do Koalicji Sprawiedliwego Handlu.

NOWY OŚRODEK EDUKACJI
I KULTURY EKOLOGICZNEJ
W ŁODZI

ZIELONA 27

Z początkiem roku szkolnego 2008/2009 ruszył w Łodzi nasz stacjonarny ośrodek edukacji i kultury ekologicznej „Zielona 27”. Dzięki środkom pochodzącym z 1% podatku, udało się nam zakupić lokal i wyposażyć go. Już drugi rok prowadzimy w nim codziennie 2-3 bezpłatne warsztaty dla dzieci i młodzieży. W ośrodku poza warsztatami prowadzimy także szkolenia dla nauczycieli, pokazy filmów, wystawy i spotkania, działą biblioteka ekologiczna.

Ośrodek choć położony jest w samym centrum Łodzi to otoczony jest zielenią, w ogródku rośnie kilkanaście gatunków drzew i krzewów, a do okien zaglądamy nam wysokie róże. Część zajęć w sezonie wiosennym i jesiennym prowadzimy w cieniu rozłożystego jesionu na podwórku przed ośrodkiem.

Staramy się aby nasz ośrodek był na wskroś ekologiczny i dawał dobry przykład naszym gościom. W całym ośrodku mamy zamontowane energooszczędne świetlówki, przy wyborze nowego sprzętu AGD kładliśmy nacisk by był on w najlepszej klasie energetycznej A++, dostarczany nam przez firmę energetyczną prąd w 14% pochodzi ze źródeł odnawialnych, co gwarantuje Zielony Certyfikat Vattenfall, nasza spłuczka jest wodooszczędna, prowadzimy segregację odpadów, a dodatkowo punkt zbiórki baterii, w biurze korzystamy wyłącznie z papieru bezdrzewnego (z makulatury), a do notatek w biurze jak i do zajęć w młodzieżą wykorzystujemy jednostronnie zapisaną makulaturę. Na wiosnę zamierzamy zbudować w naszym ogrodzie kompostownik.

Naszych gości częstujemy pyszną kawą arabiką z logo Sprawiedliwego Handlu (Fair Trade) lub herbatą: czarną, zieloną lub owocową.

Dojechać można do nas rowerem (pojazd będzie bezpieczny: stojaki rowerowe na zamkniętym podwórku) lub komunikacją miejską (wszystkie autobusy zatrzymujące się przy Placu Barlickiego tzw. Zielonym Rynku oraz tramwaje jadące ul. Zieloną lub Gdańską, ewentualnie można dojść od ul. Zachodniej).



ZAPRASZAMY SERDECZNIE

Psubraty. Jak pomóc zwierzętom?

Gosia Świderek i Krzysztof Wychowalek
ilustracje: Gosia Świderek

Łódź 2008, wydanie I

Bogato ilustrowana książeczka skierowana do dzieci w hasłowej formie prezentuje zagadnienia z zakresu praw zwierząt i opieki nad nimi. Młody czytelnik dowie się z niej jak dbać o zwierzęta, dlaczego nie powinniśmy chodzić do cyrku, jak mądre są szympansy, jakie jajka powinniśmy wybierać podczas zakupów, jak dokarmiać ptaki zimą i kto powinien nosić futra...

Psubraty. Ochrona humanitarna zwierząt

Gosia Świderek

Łódź 2007, wydanie I

W publikacji znalazły się 23 scenariusze o tematyce zwierzęcej wraz z kartami pracy i tekstami źródłowymi oraz dodatkowo pomysły na zwierzęce sposoby podziału na grupy.

Spacery po zielonej Łodzi

Gosia Świderek, Katarzyna Krakowska

Łódź 2004, wydanie I

W publikacji zwracamy uwagę na edukacyjną funkcję zieleni miejskiej, czyli możliwość wykorzystania jej do prowadzenia działalności dydaktycznej, zarówno przyrodniczej i ekologicznej jak i regionalnej oraz historycznej. W książce opisanych zostało pięć największych łódzkich parków (historia, opis przyrodniczy, opis ścieżek edukacyjnych), a także scenariusze zajęć terenowych oraz karty pracy.



Parki i ogrody oczami młodzieży

Cykl przewodników po parkach kilkunastu województw pod red. Gosi Świderek

Publikacje składają się z kilkudziesięciu opisów parków poszczególnych województw. Autorami książki jest młodzież uczestnicząca w projekcie o tym samym tytule. Uczniowie opisali walory historyczne i przyrodnicze parków w swoich miejscowościach, wyznaczyli ścieżki edukacyjne. Czytając opisy mamy chęć je odwiedzić i zobaczyć z bliska. Taką jest też rola tej książki. Ma ona być przewodnikiem po często nieznanym i zapomnianym perleńkach przyrodniczych.

ABC segregacji

Agnieszka Bańkowska, Michał Pawełczak

Warszawa-Łódź 2007 - wyd. I, 2008 - wyd. II, 2009 - wyd. III

Publikacja jest częścią projektu „Sklep -> wysypisko = ulica jednokierunkowa?” Książka skierowana jest do młodzieży szkolnej. Ma na celu zwiększenie wiedzy nt. sposobów i celów segregacji. Zawiera podstawowe informacje dotyczące problematyki odpadowej, a także praktyczne odpowiedzi dotyczące segregacji.

Pakiet edukacyjny Akademia 3R

Gosia Świderek,

wyd. Polska Zielona Sieć, Kraków 2009

Kompleksowy przewodnik po pilotażowym programie edukacyjnym, zawiera wprowadzenia metodyczne do projektu, 10 scenariuszy zajęć oraz zestaw kilkudziesięciu ćwiczeń aktywizujących i pomysłów na działania w szkole.

Działania Źródeł w roku szkolnym 2009/2010

Każdego roku Źródła realizują kilka autorskich projektów edukacyjnych zarówno dla szkół jak i szerokiego grona odbiorców. W roku szkolnym 2009/2010 realizujemy następujące projekty:

- Nie podgrzewaj atmosfery,
 - Co w trawie piszczy?
 - Drugie dno H₂O - konkurs
 - Sklep → wysypisko = ulica jednokierunkowa?
 - Dolinami rzek
 - Parki Łodzi
 - parki.org
 - Bardzo Zielone Szkoły
 - Ośrodek Edukacji i Kultury Ekologicznej
 - Zielona 27
 - Odpowiedzialna przedsiębiorczość - jak uczyć etycznych postaw w biznesie?
- oraz program „U źródeł Natury” obejmujący dwa projekty:
- Pakiet edukacyjny - NATURA 2000 i inne formy ochrony przyrody
 - Edukacja ekologiczna - NATURA 2000
- a także trzy projekty Polskiej Zielonej Sieci:
- Akademia 3R
 - Szkoły dla Klimatu
 - Kupuj odpowiedzialnie zabawki



Aktualne informacje o wszystkich działaniach znajdują się na naszej stronie internetowej:

www.zrodla.org

NIE PODGRZEWAJ ATMOSFERY

Projekt edukacyjny, którego celem jest nadanie problemowi ocieplenia klimatu właściwej rangi w odbiorze społecznym, uświadomienie osobistej odpowiedzialności każdego z nas oraz ukazanie możliwości indywidualnych działań na rzecz klimatu.

Projekt realizowany był na kilku płaszczyznach. Pierwszy element to masowa kampania edukacyjna skierowana do szkół podstawowych, polegająca na opracowaniu i przekazaniu prostych i łatwych do wykorzystania przez nauczycieli materiałów edukacyjnych nt. globalnego ocieplenia i sposobów zapobiegania mu przez pojedyncze osoby. Rolą nauczycieli było przeprowadzenie zajęć warsztatowych i zorganizowanie wraz z uczniami „święta klimatu” w swojej szkole lub społeczności lokalnej, podczas którego uczniowie promować będą proekologiczne (w kontekście klimatu) zachowania.

Drugi element kampanii skierowany był do uczniów oraz nauczycieli gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. W tej części zaplanowano przeprowadzenie sympozjów nauczycieli geografii, biologii i wiedzy

o społeczeństwie nt. globalnego ocieplenia i jego obecnych i przyszłych skutków. Nauczyciele zainteresowani kontynuacją udziału w projekcie zgłosili do udziału swoje szkoły. Uczniowie wybranych 100 klas wzięli udział w trzech warsztatach prowadzonych przez trenerów, a następnie zorganizowali wydarzenie dla społeczności lokalnej promujące wiedzę nt. globalnego ocieplenia i sposobów przeciwdziałania mu zarówno na skalę międzynarodową jak i przez każdego z nas. Dodatkowym elementem projektu była kampania medialna (reklamy w trzech tygodnikach opinii oraz informacje prasowe o wydarzeniach realizowanych przez szkoły) i outdoorowa (wystawy zewnętrzne na bannerach). Wszystkie finalne elementy projektu, czyli wydarzenia organizowane przez szkoły, wystawy, kampanie odbyły się 24 listopada, bezpośrednio przed 15 Konferencją Stron Ramowej Konwencji Narodów Zjednoczonych w sprawie zmian klimatu w Kopenhadze (COP15), tak aby zwrócić uwagę społeczeństwa na wydarzenia szczytu klimatycznego.

W ramach projektu opracowano 5 artykułów oraz 9 scenariuszy zajęć wraz z kartami pracy nt. zmian klimatu składających się na książkę, którą wydano i rozdystrybuowano w nakładzie 3500 egz., wydano naklejki i ulotki, zorganizowano 22 sympozja dla nauczycieli, w których wzięło udział łącznie 408 uczestników, przeprowadzono 300 warsztatów dla młodzieży (6587 uczestników), wyprodukowano 6 kompletów wystaw, które zaprezentowane zostały na ulicach 6 miast, w ok. 250 miejscowościach zorganizowane zostało święto klimatu.

Więcej informacji na stronie projektu:

www.klimat.edu.pl



WYBRANE PUBLIKACJE

Szkolne ogrody - zielone pracownie

publikacja pokonkursowa,
red. Gosia Świderek

Łódź 2008, wydanie I

W publikacji prezentujemy doświadczenia związane z prowadzeniem ogródków dydaktycznych dziesięciu placówek oświatowych wyróżnionych w konkursie o tym samym tytule. Opisy ogródków nadesłane przez nauczycieli uzupełnione zostały o informacje nt. tego dlaczego warto mieć ogród przy-szkolny, jak go założyć i pielęgnować i skąd pozyskać na niego środki.

Ekologia mieszcucha po raz drugi

Bogna Stawicka, Gosia Świderek

Łódź 2002, wydanie I

Książka jest drugą częścią cieszącego się dużą popularnością zbioru scenariuszy „Ekologia mieszcucha. Atrakcyjne metody prowadzenie edukacji ekologicznej w szkole”. Wydawnictwo zawiera 45 scenariuszy zajęć możliwych do przeprowadzenia w szkole w ramach edukacji prozdrowotnej i proekologicznej.

Ekologia mieszcucha - atrakcyjne formy edukacji ekologicznej

Bogna Stawicka, Sławomir Ruciński

Łódź 1997, wyd. I, Łódź 1998, wyd. II

ISBN 83-908804-0-7

Zbiór scenariuszy warsztatów ekologicznych autorstwa Bogny Stawickiej i Sławomira Rucińskiego. Książka zawiera także scenariusze przygotowane przez nauczycielki biorące udział w szkoleniach organizowanych przez „Źródła” we współpracy z Wydziałem Zdrowia UMŁ.

U źródeł Natury. Natura 2000 i inne formy ochrony przyrody.

Marta Majka Wiśniewska, Przemysław Chylarecki, Monika Szrymer, Krzysztof Smolnicki, (red) Gosia Świderek

Łódź 2009, wydanie I

Publikacja wydana jako element pakietu edukacyjnego skierowanego do gimnazjów, zawiera podstawowe informacje o Naturze 2000 oraz scenariusze zajęć.

Taką mamy naturę. Natura 2000 i inne formy ochrony przyrody. Materiały dla nauczycieli.

praca zbior. pod red. Gosi Świderek

Łódź 2009, wydanie I

Publikacja wydana jako element pakietu edukacyjnego skierowanego do szkół ponadgimnazjalnych, stanowi kompendium wiedzy o Naturze 2000 i związanych z nią problemach oraz zawiera 10 scenariuszy zajęć wraz z kartami pracy.

Nie podgrzewaj atmosfery. Materiały dla nauczycieli

Gosia Świderek, Agnieszka Wnuk

Łódź 2009, wydanie I

Publikacja obejmuje podstawowe informacje nt. zmian klimatu oraz dziewięć scenariuszy zajęć skierowanych do uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół średnich.



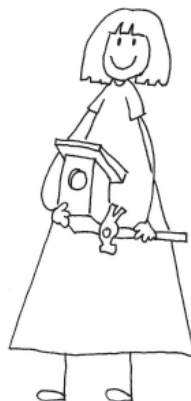
odpowiedzią na realną potrzebę wprowadzenia zasad etycznych do informowania o globalnym Południu, wokół którego niestety narosło wiele negatywnych stereotypów. Kodeks zawiera osiem zasad, które wyznaczają wysoki standard rzetelnego informowania o krajach globalnego Południa. Nie jest to tylko zbiór zakazów i nakazów, lecz przede wszystkim wyraz etosu partnerstwa w relacjach z organizacjami i ludźmi z krajów Południa. Sygnatariusze kodeksu deklarują: dokonywać wyboru obrazów i wiadomości z poszanowaniem równości, solidarności i sprawiedliwości; prawdziwie przedstawiać wszelkie obrazy i sytuacje - zarówno w bezpośrednim jak i w szerszym kontekście - dążąc do zwiększenia powszechnego zrozumienia realiów i złożoności procesu rozwoju; unikać obrazów i wiadomości mogących szerzyć stereotypy, wywoływać sensację lub dyskryminować ludzi, sytuacje czy miejsca; wykorzystywać obrazy, wiadomości i badania jednostkowych przypadków z pełnym zrozumieniem, uczestnictwem i za zgodą zainteresowanych (lub ich rodziców czy opiekunów), zagwarantować, że osoby, których sytuację przedstawiamy, mają możliwość opowiedzenia o swojej historii osobiście, ustalić i zanotować, czy opisywane/portretowane osoby zgadzają się na ujawnienie ich personaliów i twarzy, zawsze postępować zgodnie z ich życzeniem, działać zgodnie z najwyższymi standardami w zakresie praw człowieka i ochrony osób słabszych; działać zgodnie z najwyższymi standardami w zakresie ochrony praw dziecka, przestrzegając zapisów Konwencji Praw Dziecka.

www.igo.org.pl/kodeks/

FUNDACJA „ARTYKUŁ 25”

Źródła wraz z innymi osobami, w czerwcu 2010 r. ufundowały fundację, której celem będzie działanie na rzecz sprawiedliwej współzależności i zrównoważonego rozwoju krajów Globalnej Północy i Południa. Zasada zrównoważonego rozwoju, czyli rozwoju z poszanowaniem praw przyszłych pokoleń do życia w dobrobycie, jest receptą na trwałość pozytywnych efektów walki z ubóstwem, szczególnie w czasach, w których efekty zmian klimatycznych dotyczą społeczeństw. Fundacja skupiać się będzie na budowaniu od podstaw świata równych możliwości i odpowiedzialnych działań gwarantujących stabilizację przyszłym pokoleniom.

Fundacja jest w trakcie rejestracji.



NASZE STRONY INTERNETOWE

www.zrodla.org

www.zieloneszkoly.pl

www.parki.org

www.recykling.edu.pl

www.klimat.edu.pl

natura2000.zrodla.org

h2o.zrodla.org

w-trawie.zrodla.org

zwierzeta.zrodla.org

zielonepracownie.zrodla.org

zielona.edu.pl

CO W TRAWIE PISZCZY?

Projekt ma na celu przeszkolenie grupy około 300 nauczycieli z mniejszych miejscowości, gdzie oferta szkoleniowa dla nauczycieli jest znacznie uboższa niż w miastach wojewódzkich. Zaplanowano zorganizowanie cyklu szkoleniowych w 10 miastach powiatowych z terenu 7 województw. Cykl szkoleniowy składa się z trzech etapów. Aby zakwalifikować się do kolejnego etapu szkolenia, uczestnicy będą zobowiązani do zrealizowania wyznaczonych zadań. Ostatnie szkolenie będzie zamykało cały cykl i uprawniało do otrzymania certyfikatu. W roku szkolnym 2009/2010 przeprowadzono 20 ośmiogodzinnych szkoleń, trzeci etap odbędzie się jesienią 2010 roku.

Celem projektu jest umożliwienie nauczycielom z mniejszych miejscowości zapoznania się podczas praktycznych warsztatów z ciekawymi, aktywizującymi formami edukacji ekologicznej, zapoznania ich z aktualnymi trendami w edukacji ekologicznej oraz zmotywowania ich do podjęcia działań z zakresu edukacji ekologicznej w swojej szkole.

Więcej informacji na stronie projektu:

w-trawie.zrodla.org



DRUGIE DNO H₂O – KONKURS

Celem projektu jest uwrażliwienie uczestników i odbiorców konkursu na problematykę ochrony i degradacji miejskich zasobów wodnych oraz ich znaczenie przyrodnicze i społeczne, jak również kształtowanie proekologicznych postaw w zakresie korzystania z wód i ich ochrony.

Tematyką konkursu są śródmiejskie ekosystemy wodne i wodo-zależne, takie jak małe rzeki, jeziora, starorzecza, stawy, mokradła, w tym łągi i olsy.

Przedmiotem konkursu jest wykonanie reportażu z elementami fotoreportażu, przedstawiającego stan tych ekosystemów z uwzględnieniem 3 tematów:

- Woda w mieście (stan ekosystemów wodnych jako wynik presji miasta i człowieka)

- Woda a przyroda (przyrodnicze funkcje miejskich ekosystemów wodnych)

- Woda a człowiek (ekosystemy wodne i ich znaczenie dla lokalnych społeczności)

Reportaże wraz z fotografiami zostaną umieszczone na stronie internetowej. W konkursie udział wzięć mogą zespoły uczniów pod opieką nauczyciela. Konkurs przeznaczony jest dla dzieci i młodzieży szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Więcej informacji na stronie projektu:

h2o.zrodla.org

„SKLEP -> WYSYPISKO = ULICA JEDNOKIERUNKOWA?”

Projekt skierowany do szkół podstawowych i gimnazjów z rejonu Warszawy, Łodzi, Krakowa, Poznania, Łomży i Białegostoku. Obecnie realizowana jest jego 4 edycja. Celem projektu jest kształtowanie świadomości i proekologicznych postaw uczniów w zakresie gospodarki odpadami i konsumpcji oraz wdrożenie w szkołach

selektywnej zbiórki odpadów. W ramach projektu przewidziana jest część teoretyczna, praktyczna oraz uroczyste zakończenie projektu. Część teoretyczna składa się ze szkolenia dla nauczycieli oraz warsztatów nt. problemów nadmiernej konsumpcji i zagospodarowania odpadów oraz zajęcia w sortowni odpadów. Część praktyczna obejmuje: opracowanie i wdrożenie w szkole systemu selektywnej zbiórki odpadów, akcją promocyjno-informacyjną nt. zrównoważonej konsumpcji, segregacji odpadów i recyklingu, oraz monitoring funkcjonowania systemu selektywnej zbiórki odpadów w otoczeniu szkoły.

W projekcie wzięło udział dotychczas ok 250 szkół.

Więcej informacji na stronie projektu:

www.recykling.edu.pl



DOLINAMI RZEK

Celem projektu była produkcja siedmioodcinkowego serialu poświęconego rzekom pod zbiorowym tytułem „Dolinami rzek”, który w atrakcyjny sposób prezentuje najpiękniejsze rzeki Polski. Trzydziestominutowe odcinki przedstawią niepowtarzalne

uroki Wisły, Odry, Warty, Bugu, Narwi, Biebrzy oraz Dunajca. Współczesne obserwacje będą zderzone z opisami podróży Zygmunta Glogera zawartymi w książce „Dolinami rzek” z 1902 roku. Ten znakomity historyk, archeolog, etnograf, folklorysta i zarazem krajoznawca wychodził z założenia, że przed powstaniem dróg ludzie podróżowali rzekami i osiedlali się nad ich brzegami, po czym pozostać musiały ciekawe pamiątki. Podczas swoich eskapad odnajdywał interesujące pod względem historycznym i archeologicznym tropy. W filmach podążamy śladami jego odkryć.

Serial miał od stycznia do czerwca 2010 roku 11 emisji w ogólnopolskim kanale Planete

PARKI ŁODZI – FILM

Celem projektu było podniesienie wiedzy o łódzkich parkach oraz świadomości ekologicznej łódzian poprzez zrealizowanie cyklu filmów dokumentalno-edukacyjnych przedstawiających łódzkie parki miejskie na bazie wydanych wcześniej książek „Spacery po zielonej Łodzi” oraz „Parki i ogrody woj. łódzkiego”.

Realizowano jedenastoodcinkowy serial edukacyjny pt. „Łódzkie parki miejskie” i wyemitowano go na antenie TVP3. Dzięki emisji telewizyjnej film mógł dotrzeć do 4 milionów abonentów TVP 3. Wydane płyty DVD zostały rozdyskrebowane do instytucji zajmujących się zielenią miejską i ochroną środowiska, edukacją a także do współpracujących z nami szkół na terenie Łodzi i województwa łódzkiego. W każdym z jedenastu odcinków (około trzynastu minut każdy) przypominamy bogatą historię łódzkich parków, pokazujemy, że dzisiejsze parki miejskie to jedne z niewielu miejsc, gdzie możemy spotkać wszystkie pokolenia:

UDZIAŁ W KOALICJACH, ZWIĄZKACH STOWARZYSZEŃ ITP.

ZWIĄZEK STOWARZYSZEŃ POLSKA ZIELONA SIEĆ.

Źródła są aktywnym członkiem Związku Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć. W 2009 roku poza zwykłym udziałem w realizacji ogólnopolskich projektów PZS w regionie łódzkim, byliśmy partnerem merytorycznym ds. edukacji przy realizacji projektów „Polscy Kampanierzy dla klimatu” oraz „Akademia 3R” (opracowaliśmy materiały edukacyjne do ww. projektów i prowadziliśmy szkolenia dla edukatorów z terenu całego kraju). W 2009 roku dotychczasowy przedstawiciel Źródeł w PZS został wybranym wiceprezesem zarządu PZS.

www.zielonasiec.pl

KOALICJA SPRAWIEDLIWEGO HANDLU

Zarząd ODE Źródła postanowił przystąpić do nowozałożonej Koalicji Sprawiedliwego Handlu. Zebranie założycielskie Koalicji odbyło się w Warszawie, 16 marca 2009. Główne cele Koalicji to promocja ruchu Sprawiedliwego Handlu w sposób skoordynowany, na skalę ogólnopolską, we współpracy z międzynarodowymi strukturami ruchu, zwiększenie dostępności produktów Sprawiedliwego Handlu dla konsumentów oraz wsparcie dla przedsiębiorstw, organizacji, instytucji i osób zainteresowanych działaniem w ramach Sprawiedliwego Handlu. Członkami Koalicji są organizacje pozarządowe, firmy i osoby indywidualne z całej Polski. Wśród koalicjantów są oprócz Źródeł m.in. Związek Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć, Polska Akcja Humanitarna, Grupa eFTe Warszawa, Polskie Stowarzyszenie

Sprawiedliwego Handlu „Trzeci Świat i My”, Towarzystwo dla Natury i Człowieka. W ramach koalicji w roku 2009 Źródła zorganizowały w Łodzi Międzynarodowy Dzień Sprawiedliwego Handlu, a przede wszystkim na co dzień goszcząc nauczycieli i inne osoby, organizując szkolenia oraz w codziennym życiu biura, promujemy idee sprawiedliwego handlu, korzystając wyłącznie z kawy i herbaty z logo Fairtrade.

Przystępując do Koalicji, Źródła zaakceptowały statut Koalicji (do pobrania http://fairtrade.org.pl/s22_statut.html) oraz takie zasady jak m.in.: „Wiemy czym jest Sprawiedliwy Handel i co oznaczają znaki certyfikacyjne oraz dbamy by nasi członkowie / pracownicy / wolontariusze także rozumieli co oznacza Sprawiedliwy Handel i jego znaki”, „Udzielamy wyłącznie prawdziwych i rzetelnych informacji na temat Sprawiedliwego Handlu”, „Wykorzystujemy nazwę i znaki Sprawiedliwego Handlu zgodnie z obowiązującymi zasadami i informujemy naszych interesariuszy o ich znaczeniu”, „Znamy i dążymy do przestrzegania Kodeksu ws. obrazów i przesłań dotyczących krajów Południa”.

www.fairtrade.org.pl

KODEKS W SPRAWIE OBRAZÓW I WIADOMOŚCI DOTYCZĄCYCH KRAJÓW POŁUDNIA

Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła” w marcu 2009 postanowił oficjalnie zostać sygnatariuszem „Kodeksu w sprawie obrazów i wiadomości” (http://www.igo.org.pl/pobierz/jak-mowic-o-wiekszosci-swiata_poradnik-igo.pdf).

Kodeks jest narzędziem stworzonym przez praktyków: organizacje pracujące w sferze pomocy humanitarnej, współpracy rozwojowej oraz edukacji globalnej. Jest

nieodpowiedzialnej konsumpcji. Efekty projektu będą upowszechniane poprzez dodruk i dystrybucję materiałów oraz szkolenia dla nauczycieli.

Źródła odpowiedzialne były za kompleksowe opracowanie materiałów edukacyjnych dla nauczycieli i uczniów (10 scenariuszy zajęć, oraz kilkadziesiąt ćwiczeń aktywizujących i pomysłów na działania w szkole, zebranych w segregatorze o łącznej objętości 122 stron formatu A4), przeszkolenie edukatorów oraz realizację projektu w woj. łódzkim.

Więcej informacji na stronie projektu:

www.ekonsument.pl/akademia3r

SZKOŁY DLA KLIMATU

Kampania edukacyjna Polskiej Zielonej Sieci skierowana do młodzieży szkół gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych. Celem akcji jest aktywna edukacja obywatelska w zakresie zmian klimatu nastawiona na kształtowanie postaw proekologicznych wśród młodzieży. Projekt realizowany był w 16 województwach, gdzie odbyło się łącznie 365 zajęć, w trakcie których uczniowie dowiedzieli się, w jaki sposób mogą chronić klimat oraz jakie działania podejmuje nasze państwo w tym zakresie. Postulaty wypracowane przez z młodzieżą podczas warsztatów były elementem instalacji „Szkoły Dla Klimatu” organizowanej przez PZS w listopadzie 2009 w Warszawie. Wystawa była połączona z organizacją konferencji prasowej, związanej z wyjazdem polityków i przedstawicieli organizacji pozarządowych na konferencję COP 15 w Kopenhadze.

Źródła odpowiedzialne były za opracowanie scenariuszy zajęć realizowanych na terenie całego kraju oraz za przeszkolenie edukatorów a także realizację projektu w woj. łódzkim.

Więcej informacji na stronie projektu:

dlaklimatu.pl/Szkoly-dla-klimatu

KUPOJ ODPOWIEDZIALNIE ZABAWKI

Projekt Polskiej Zielonej Sieci realizowany w ramach kampanii „Kupuj odpowiedzialnie”. W ramach projektu mionitorowany jest przemysł zabawkarski, autorzy projektu wychodzą z założenia, że żadne dziecko nie chciałoby się bawić lalkami ani klockami wyprodukowanymi kosztem czyjeś krzywdy. Celem projektu jest zwiększenie świadomości konsumentów i zmobilizowanie społeczeństwa, aby aktywnie działało na rzecz społecznej odpowiedzialności biznesu oraz poszanowania praw pracowniczych w przemyśle zabawkarskim. Kampania społeczna obejmuje wydanie ulotek i poradnika dla aktywistów oraz newsletterów z informacjami, których będzie dostarczać partnerska organizacja z Hong-Kongu. Wraz z partnerskimi organizacjami z Europy będzie prowadzony lobbng i bezpośrednie negocjacje z branżą zabawkarską, wsparte waszymi podpisami pod petycją, którą opracujemy.

Więcej informacji na stronie projektu:

www.ekonsument.pl/zabawki



zarówno dzieci, młodzież, jak i starsuszków. Fimy nakręcone zostały z udziałem uczniów łódzkich szkół, którzy prezentują niezwykłości parków, obserwujemy też warsztaty prowadzone przez Źródła.

PARKI.ORG

Projekt jest kontynuacją wieloletniego projektu „Parki i ogrody oczami młodzieży”, który zakładał opracowanie przez grupy uczniowskie przewodnika po parku we własnej miejscowości obejmującego: historię parku, charakterystykę przyrodniczą, dokumentację ikonograficzną. Opracowane przez uczniów przewodniki po lokalnych parkach złożyły się na publikację książkowe - przewodniki po parkach danego województwa. Na bazie zgromadzonych przez młodzież materiałów oraz dotychczas istniejącej strony www.parki.org powstanie strona oparta na schemacie Wiki, zawierającej informacje na temat parków i terenów zielonych w Polsce. Celem projektu jest również zainicjowanie tworzenia się społeczności internetowej zainteresowanej tym tematem.

Więcej informacji na stronie projektu:

www.parki.org.



BARDZO ZIELONE SZKOŁY

Wychodząc z założenia, iż ważną częścią edukacji ekologicznej, zwłaszcza dla młodzieży z miasta jest bezpośredni kontakt z przyrodą ODE „Źródła” od 2002 roku zajmuje się organizacją kilkunastu wycieczek z intensywnym programem ekologicznym. Dla podkreślenia wysokiej jakości merytorycznej takich wyjazdów, nazywamy je „Bardzo Zielonymi Szkołami”. „Bardzo zielone szkoły” są odpowiedzią na coraz częstsza dewaluację terminu “zielona szkoła”, która sprowadza się jedynie do wyjazdu połączanego ze zwiedzaniem pobliskiego zabytku i ogniska. W programie naszych wycieczek zawarliśmy zapoznanie uczestników z wartościami przyrodniczymi i kulturowymi okolicy oraz zagrożeniami dla danego terenu, wycieczki do rezerwatów, zajęcia warsztatowe w terenie, zabawy integracyjne, spotkania z pracownikami parku, przyrodnikami, leśnikami, wieczorne pokazy slajdów. Uczniowie zdobywają zarówno wiedzę przyrodniczą: zapoznają się z gatunkami roślin i zwierząt, rodzajami siedlisk, poznają gatunki chronione; jak i wiadomości o historii i kulturze regionu, zabytkach i życiu lokalnych społeczności. W trakcie wycieczki zapewniamy uczniom szeroki wachlarz zagadnień i technik zajęć. Chcemy zaciekawić i zainspirować dzieci i młodzież do szukania wiedzy w kontaktach z przyrodą i ludźmi. Preferujemy naukę poprzez zabawę i aktywne uczestnictwo w warsztatach. Proponowane przez nas zajęcia dopasowane są do obowiązującej podstawy programowej. Wycieczki odbywają się w 6 miejscowościach, na bieżąco dodawane są nowe miejsca do oferty.

Corocznie z oferty korzysta ok. 1000 uczniów z całego kraju.

Więcej informacji na stronie projektu:

www.zieloneszkoly.pl

OŚRODEK EDUKACJI I KULTURY EKOLOGICZNEJ

Od 1997 roku nieprzerwanie realizowany jest projekt “Łódzkiej edukacji ekologicznej” w oparciu o prowadzoną przez nas niepubliczną placówkę oświatowo-wychowawczą (Ośrodek Edukacji i Kultury Ekologicznej). W ramach projektu prowadzone są dwu- i czterogodzinne warsztaty ekologiczne w ośrodku, szkole i w terenie, warsztaty edukacji regionalnej, warsztaty edukacji obywatelskiej, szkolenia i warsztaty dla nauczycieli. Ponadto prowadzona jest biblioteka ekologiczna, wydawane są publikacje i materiały dydaktyczne, organizowane są otwarte spotkania i pokazy. Szkoły i uczniowie aktywnie współpracujący z ośrodkiem nagradzani są „Dyplomem Młodego Ekologa”. W ramach projektu od kilku lat nieprzerwanie współpracujemy z około 80 szkołami i przedszkolami z terenu aglomeracji łódzkiej, a okazjonalne kontakty nawiązaliśmy z większością łódzkich szkół. Od 2005 roku projekt realizowany jest również w Warszawie, a od 2007 także w Krakowie. Średnio rocznie z oferty edukacyjnej Źródeł korzysta ok. 12 000 uczniów.

Więcej informacji na stronie

www.zrodla.org/edukacja/ekologiczna/

ZIELONA 27

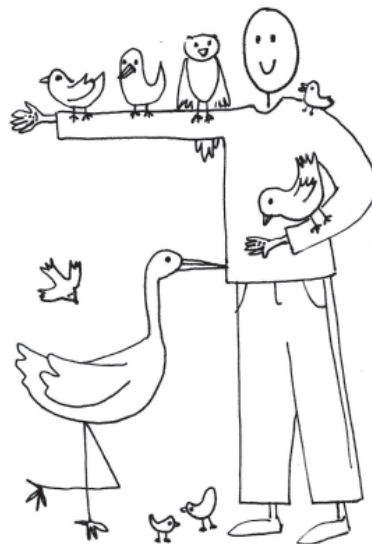
Od września 2008 roku prowadzimy stacjonarny ośrodek edukacji i kultury ekologicznej „Zielona 27” w Łodzi. Poza przedpołudniowymi zajęciami dla uczniów, organizujemy szkolenia dla nauczycieli, trzeciego sektora, popołudniowe spotkania dyskusyjne, warsztaty dla osób indywidualnych, pokazy filmów, sobotnie warsztaty dla rodzin. Więcej informacji na stronie

www.zrodla.org/zielona27 oraz na naszym blogu zielona.edu.pl

U ŹRÓDEŁ NATURY: PAKIET EDUKACYJNY - NATURA 2000 I INNE FORMY OCHRONY PRZYRODY

Głównym celem projektu było zapoznanie uczniów i nauczycieli z problematyką programu NATURA 2000 oraz pozostałymi formami ochrony środowiska.

Projekt obejmował wydanie i rozdystrybuowanie do wszystkich gimnazjów w Polsce 7 tys. egz. pakietu edukacyjnego poświęconego Naturze 2000. Pakiet składał się z dwustronnej, ściennej mapy Polski w skali 1 : 550 000. Strona pierwsza to mapa ochrony środowiska - Natury 2000 i innych form ochrony przyrody, na stronie drugiej znajduje się katalog zdjęć gatunków chronionych objętych programem Natura 2000. Dodatkowo w skład pakietu wchodziła broszura ze scenariuszami zajęć, kartami pracy i wskazówkami metodycznymi dla nauczycieli. Wraz z mapą i broszurą szkoły gimnazjalne otrzymały zaproszenie dla nauczycieli na szkolenia związane z tematyką Natury 2000 i planowanymi działaniami aktywizującymi dla uczniów. Dodatkowo 400



szkół, które zgłosiły udział w dalszej części projektu otrzymały bezpłatnie wystawę 10 kolorowych plakatów poświęconych ochronie przyrody. Zadaniem szkół było zorganizowanie szkolnej wystawy i dodatkowych warsztatów, prelekcji, apeli, konkursu, prezentacji multimedialnej, wycieczki lub innej formy promocji sieci Natura 2000. Przeprowadzono 18 szkoleń, w których łącznie wzięło udział ponad 400 nauczycieli.

Więcej informacji na stronie programu

natura2000.zrodla.org

U ŹRÓDEŁ NATURY: EDUKACJA EKOLOGICZNA NATURA 2000

Kontynuacja projektu „Pakiet edukacyjny: NATURA 2000 i inne formy ochrony przyrody” tym razem jednak działania skierowane są do szkół średnich. Projekt obejmował wydanie i bezpłatne rozdystrybuowanie do szkół średnich w siedmiu województwach dwustronnej ściennej mapy Polski w skali 1 : 550 000. Strona pierwsza to mapa ochrony środowiska - Natury 2000 i innych form ochrony przyrody, na stronie drugiej znajduje się katalog zdjęć gatunków chronionych objętych programem Natura 2000. Wraz z mapą do szkół trafiła 110 stronicowa książka z materiałami informacyjnymi nt. Europejskiej Sieci Ekologicznej Natura 2000 oraz scenariuszami zajęć. Artykuły do książki napisali m.in. Adam Wajrak, Robert Cyglicki (Greenpeace), Przemysław Chylarecki (OTOP), Marta Majka Wiśniewska (Bankwatch). Ponadto odbyło się 7 szkoleń dla nauczycieli i 140 bezpłatnych warsztatów, w których uczestniczyło 3073 uczniów.

Więcej informacji na stronie programu

natura2000.zrodla.org

ODPOWIEDZIALNA PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ — JAK UCZYĆ ETYCZNYCH POSTAW W BIZNESIE?

Celem projektu było propagowanie, w atrakcyjny sposób, wiedzy o odpowiedzialnym biznesie, poznanie idei i zasad odpowiedzialności społecznej przez młodzież oraz uwrażliwienie na społeczne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej.

Projekt zakładał wypracowanie materiałów do nauki odpowiedzialności społecznej w szkołach średnich (3 scenariusze) oraz przygotowanie nauczycieli przedsiębiorczości i wychowawców klas do zajęć o tematyce CSR. Scenariusze zostały następnie przedstawione i poddane ocenie podczas warsztatu dla nauczycieli. Materiały zostały upublicznione w Internecie na licencji Creative Commons.

Więcej informacji na stronie projektu

www.zrodla.org/etyka-w-biznesie/

AKADEMIA 3R

Projekt Polskiej Zielonej Sieci realizowany w partnerstwie z ODE Źródła. Celem „Akademii 3R” jest aktywna edukacja ekologiczna i obywatelska w zakresie odpowiedzialnego postępowania z odpadami oraz zwiększenie aktywności młodzieży w zakresie podejmowania działań proekologicznych i konsumenckich, by ograniczyć ilość powstających odpadów według zasady 3R tj.: reduce, reuse, recycle.

„Akademia 3R” skierowana jest do uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych z 10 województw. W ramach projektu zostały przeprowadzone szkolenia dla nauczycieli, które przygotowały ich do prowadzenia zajęć w swojej szkole. W każdej klasie dodatkowo zostały przeprowadzone dwa zajęcia przez edukatorów. „Akademia 3R” to również konkurs na temat ograniczania