

edukacyjny kameleon

informator o edukacji ekologicznej
dla szkół podstawowych i gimnazjów woj. łódzkiego
nowy rok szkolny 2003-2004



Szanowni Państwo

Witamy w nowym roku szkolnym. Życzymy dużo entuzjazmu, pomysłowości i wytrwałości w pracy.

Redakcja

Aktualności, ciekawostki

Łybacka i Śleziak apelują o nauczanie proekologiczne

Minister edukacji Krystyna Łybacka i minister środowiska Czesław Śleziak zwrócili się z apelem do nauczycieli i pedagogów, aby „wśród wielu ważnych tematów, które będą realizować w ciągu całego roku szkolnego nie zabrakło elementów wiedzy proekologicznej”.

„Przyroda, środowisko, natura to pojęcia, z którymi spotykamy się na co dzień. Niejednokrotnie jednak, aby osiągnąć wiedzę o świecie przyrody, zrozumieć jego istotę, jego prawdziwe znaczenia oraz wzajemne relacje i wpływ na człowieka, trzeba mieć przewodnika - Mistrza. Przyroda potrzebuje ambasadorów. Ludzi, którzy posiadli tę wiedzę i potrafią ją przekazać innym, z pożytkiem dla następnych pokoleń” - czytamy w apelu.

„Dziękując za dotychczasową pracę edukacyjną na rzecz ekologii prosimy państwa o to, abyście byli dla młodych ludzi Mistrzami w przekazywaniu tajemnic przyrody i uczeniu szacunku do niej. Liczymy na to, że wspomogą nas państwo swoją wiedzą i doświadczeniem przy propagowaniu programów edukacji ekologicznej” - napisali ministrowie.

Z inicjatywy ministrów został utworzony roboczy zespół do spraw edukacji ekologicznej. W jego skład wchodzi przedstawiciele wielu resortów oraz grup społecznych i zawodowych zaangażowanych w edukację ekologiczną. Zajmuje się on m.in. koordynacją prac nad realizacją Narodowej Strategii Edukacji Ekologicznej oraz aktualizacją i wdrożeniem Narodowego Programu Edukacji Ekologicznej. Ma też dokonać analizy dotychczasowych działań z zakresu edukacji ekologicznej.

Będzie promował jej najciekawsze i najskuteczniejsze formy i metody oraz inspirował do tworzenia resortowych, regionalnych i branżowych programów edukacji ekologicznej.

Ministrowie edukacji i środowiska zwrócili się także z apelem do uczniów: „Dbajcie przez cały rok, wraz ze swoimi rodzicami i nauczycielami o to, co mamy najcenniejsze, o środowisko, w którym żyjemy, z którego nie tylko my, ale przyszłe pokolenia też będą chciały korzystać”.

Źródło: PAP 2003-08-30

Rozpoczęła się kampania WWFu „Nie kupuj zwierząt z przemytu”

„Przemycanie zwierząt to ich maltretowanie i śmierć” - to główne hasło rozpoczętej w Warszawie kampanii „Nie kupuj zwierząt z przemytu”, organizowanej przez Światowy Fundusz na rzecz Przyrody.

Kampania, której celem jest ograniczenie nielegalnego handlu gatunkami zagrożonymi wyginięciem, potrwa rok i będzie prowadzona w całym kraju. Przygotowano reklamy telewizyjne, prasowe, radiowe i internetowe, oparte na wspólnym pomysle - w drewnianej skrzynce poupychane są pluszowe zwierzaki, pomiędzy desek wypływają strużki krwi.

Według twórców kampanii pluszowe zabawki symbolizują zwierzęta, które ludzie kupują, by sprawić sobie i bliskim przyjemność. Ich ściśnięcie w skrzyni obrazuje tragiczne warunki transportu. Całość ma zmusić odbiorców do refleksji nad źródłem pochodzenia kupowanych zwierząt i upowszechnić wiedzę o skali zjawiska przemytu zwierząt w Polsce.



W ramach akcji w centrum Warszawy w symbolicznej drewnianej klatce zamknięto znanych ludzi: Maję Ostaszewską, Katarzynę Skrzynecką, Andrzeja „Piaska” Piasecznego i Przemysława Saletę.

„Myślę, że ludzie podejną do sprawy przemycających zwierząt bardzo praktycznie. Jeśli zobaczą, w jakich tragicznych warunkach te zwierzęta są do nas przywożone, dwa razy się zastanowią, zanim je kupią. Prawa rynku są bezwzględne: jeśli nie będzie popytu, to i nie będzie podaży” - powiedział Przemysław Saleta.

Organizatorzy na dalszym etapie kampanii zamierzają przekonywać, że przemyt zwierząt powinien być traktowany nie jako wykroczenie, ale jak przestępstwo. Chcą także zbierać fundusze na budowę ośrodka kwarantanny dla konfiskowanych zwierząt (zgodnie z prawem, ogrody zoologiczne nie mogą już przyjmować zwierząt z nielegalnego handlu).

Według dyrektora polskiego oddziału Światowego Funduszu na rzecz Przyrody (World Wide Fund for Nature), Ireneusza Chojnackiego, w 2002 r. polskie służby celne udaremniły wwóz do Polski ponad 19 tysięcy okazów fauny i flory - m.in. żółwi oraz ptaków, przede wszystkim papug.

Światowy Fundusz na rzecz Przyrody szacuje, że międzynarodowy nielegalny handel ginącymi gatunkami roślin i zwierząt przynosi w skali świata zyski porównywalne do przychodów z handlu narkotykami i bronią. Rekordowe ceny osiągają na rynku handlowym m.in. tresowane sokoły (100 tys. dolarów za sztukę) oraz skóry śnieżnej pantery (60 tys. dolarów za sztukę).

Źródło: PAP 2003-09-03

Nie ma kompromisu w obronie matki Ziemi

Ponad 8,5 tys. hektarów ma nowy rezerwat „Lasy Naturalne Puszczy Białowieskiej”. Stworzony został decyzją ministra środowiska.

Nowym rezerwatem objęto najcenniejsze przyrodniczo obszary Puszczy Białowieskiej, leżące poza Białowieskim Parkiem Narodowym. W „Lasach Naturalnych” nie wolno m. in. polować, zbierać poroży, pozyskiwać drewna. Nie można się też poruszać poza wyznaczonymi szlakami i drogami. Mieszkańcom wolno natomiast zbierać grzyby jadalne. Samorządowcy, ekolodzy i leśnicy zgodnie przyznają, że to absurd - z jednej strony: można zbierać grzyby, z drugiej: nie wolno zejść przy tym z drogi do lasu.

Puszcza Białowieska to unikalny obiekt przyrodniczy na skalę światową. To ostatni pierwotny las na Niżu Europejskim. Puszcza to 150 tys. ha lasu po obu stronach granicy polsko-białoruskiej. 62,5 tys. ha znajduje się w Polsce, z czego 10,5 tys. ha to Białowieski Park Narodowy. Park znajduje się na liście światowego dziedzictwa UNESCO.”

Źródło: Wprost 2003-09-04

Konkursy

Konkursy „Moja Polska”

W ramach programu Kancelarii Prezydenta RP Centrum Edukacji Obywatelskiej organizuje plebiscyt uczniowski „A to Polska właśnie” oraz konkursy na młodzieżowe logo Polski i hasło dla Polski. Każdy z Was może wziąć udział w plebiscycie oraz w obu konkursach. Nad swymi projektami możecie pracować indywidualnie lub zespołowo. Prace konkursowe oceniane będą w dwóch kategoriach wiekowych: uczniowie szkół podstawowych (I) oraz uczniowie gimnazjów i szkół średnich (II).

1. Plebiscyt uczniowski - A to Polska właśnie!

Sporządźcie listę dziesięciu rzeczy, bez których nie wyobrażacie sobie Polski. Mogą to być ważne zabytki, miejsca, postacie, wydarzenia, tradycje i obyczaje... Obliczcie wyniki plebiscytu w całej szkole i prześlijcie je na adres: mojapolska@ceo.org.pl

2. Hasło dla Polski

Indywidualnie lub w zespołach wymyślcie hasło promujące Polskę i nowoczesny patriotyzm, które przemawiałoby do wrażliwości i wyobraźni młodych ludzi. Wybrany przez Was łącznik internetowy przesyła hasła (nie więcej niż dwa z każdej klasy), które klasa uznała za najlepsze, na adres: mojapolska@ceo.org.pl

3. Młodzieżowe logo Polski

Zaprojektujcie indywidualnie lub w zespołach znak graficzny, który mógłby dla młodych ludzi stać się logo Polski. Ma on pełnić podobną funkcję jak maskotki i znaki graficzne używane podczas igrzysk olimpijskich. Wasze prace oceniane będą przez komisję szkolną.

Wszystkie prace konkursowe powinny zostać nadesłane na adres Centrum Edukacji Obywatelskiej najpóźniej do 10 listopada 2003 roku. Uroczyste ogłoszenie wyników wszystkich konkursów nastąpi w listopadzie 2003 roku.

Spośród autorów nadesłanych prac jury wyłoni zwycięzców konkursu, którzy zostaną zaproszeni na spotkanie z prezydentem Aleksandrem Kwaśniewskim. Najlepsze prace plastyczne znajdują się na wystawie w Pałacu Prezydenckim. Będą one także opublikowane na stronie internetowej programu „Moja Polska”.

Wszystkie prace konkursowe powinny zostać nadesłane na adres Centrum Edukacji Obywatelskiej (ul. Nokowskiego 10, 00-666 Warszawa) najpóźniej do 10 listopada 2003 roku.

Wyniki wszystkich konkursów zostaną ogłoszone w grudniu 2003 roku.

Nagrody: zwycięzcy wyłonieni przez jury konkursowe zostaną uhonorowani dyplomami oraz zaproszeni na spotkanie z prezydentem Aleksandrem Kwaśniewskim w Pałacu Prezydenckim, najlepsze prace plastyczne znajdują się na wystawie w Pałacu Prezydenckim, lista laureatów i nagrodzonych opublikowana będzie na stronie internetowej Centrum Edukacji Obywatelskiej i Kancelarii Prezydenta. Na stronie internetowej programu „Moja Polska” publikowane też będą wybrane prace konkursowe.

Folklor mojego regionu

Zapraszamy szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne do udziału w ogólnopolskim konkursie „Folklor mojego regionu”.

Zadaniem szkolnego zespołu jest przygotowanie i opublikowanie na łamach portalu Interkl@sa tematycznej strony WWW omawiającej ludową twórczość artystyczną i zwyczaje ludowe regionu, w którym znajduje się szkoła.

Konkursowe strony WWW przygotowuje zespół uczniowski wykorzystując zebrane i wyselekcjonowane materiały. Nad pracami czuwa nauczyciel koordynujący pracę konkursową. Proponujemy włączenie do prac nauczycieli polonistów - dbających o poprawność językową tworzonych stron WWW, nauczycieli języków obcych - sprawdzających poprawność wersji strony w wybranym języku obcym, a także nauczycieli innych specjalności: informatyków, bibliotekarzy, wychowawców klas.

Czas trwania konkursu: od 1 września 2003 r. do 28 listopada 2003 r.

Każda praca konkursowa musi zawierać:

- * opis i mapę danego regionu,
- * opis ludowej twórczości artystycznej w wybranym regionie ilustrowany zdjęciami i rysunkami z podziałem na następujące dziedziny: muzyka (pieśni i przyśpiewki, tańce, stroje regionalne, w tym także np. stroje weselne), literatura (baśnie, podania ludowe, przysłowia), sztuka i zdobnictwo (typowe budynki, skanseny, przedmioty codziennego użytku i świąteczne), opis zwyczajów ludowych (np. świąteczne, weselne, inne) ilustrowane zdjęciami rysunkami itp.
- * starannie wykonany spis materiałów źródłowych - opisane powinny być zarówno teksty, jak i zdjęcia, mapy itp., a także informacje o uzyskanej zgodzie na publikację materiałów będących własnością osób, firm itp.
- * wersję językową w jednym w czterech języków: angielskim, niemieckim, francuskim lub rosyjskim,
- * informacje o zespole uczniów i nauczycieli współpracujących podczas tworzenia strony konkursowej,
- * mapę strony.

Każda praca konkursowa może dodatkowo zawierać: pliki dźwiękowe, krótkie filmy, animacje.

Ostateczny termin umieszczenia prac konkursowych na serwerze Interklasy mija 14 listopada 2003 r. Prace konkursowe zamieszczone po tym terminie nie będą oceniane.

Uroczystość zakończenia konkursu i rozdania nagród odbędzie się w dniu 28 listopada 2003 r.

Dodatkowe informacje, formularz zgłoszeniowy dostępne są pod adresem:
<http://eduseek.interklasa.pl/artykuly/artykul/ida/3543>



Redakcja Eduseeka
Fundacja Edukacji
Ekonomicznej
Al. Jerozolimskie 30,
II p.
00-024 Warszawa

Foto-eko 2003

Jak co roku - Polskie Towarzystwo Ochrony Przyrody „Salamandra” serdecznie zaprasza wszystkich fotografujących przyrodę Polski do wzięcia udziału w Ogólnopolskim Konkursie Fotografii Przyrodniczej FOTO-EKO. Tradycyjnie już „Salamandra” pragnie w ten sposób zachęcić do zadumania się chociaż przez chwilę nad pięknem naszej rodzimej flory i fauny - podczas wędrówek z aparatem fotograficznym lub w trakcie oglądania zdjęć zamieszczonych na wystawie pokonkursowej.

Mamy nadzieję, że podobnie jak w latach ubiegłych do naszego biura zlecą się różne gatunki ptaków i owadów, przybiegną, przypełzną lub przyplyną ssaki, gady, płazy, ryby, bezkręgowce i zakwitną piękne rośliny. Zapewne znowu wybór najlepszego z najlepszych zdjęć nie będzie najłatwiejszy.

Zwycięzcy jak zwykle uhonorowani zostaną cennymi nagrodami, które pozwolą im na dalsze rozwijanie swoich fotograficznych pasji. Z najciekawszych fotografii zostanie tradycyjnie utworzona wystawa, dzięki której wiele osób będzie mogło podziwiać efekty pracy uczestników konkursu. Mamy nadzieję, że odwiedzi ona wiele miejsc w Polsce.

Termin nadsyłania prac - do 20 października, a więc jest jeszcze sporo czasu na fotograficzne zbiory!

Polskie Towarzystwo Ochrony Przyrody „Salamandra”
ul. Szamarzewskiego 11/6, 60-514 Poznań
tel/fax: 061-843-21-60
e-mail: biuro@salamandra.org.pl



„Śmieci mniej - Ziemi lżej”

Regionalny Ośrodek Edukacji Ekologicznej w Krakowie, przy wsparciu finansowym Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, w ramach programu edukacyjnego dotyczącego racjonalnej gospodarki odpadami „Śmieci mniej - Ziemi lżej” ogłasza konkurs na scenariusz zajęć dydaktycznych.

Celem konkursu jest zebranie i opublikowanie na stronach WWW ROEE scenariuszy opracowanych przez nauczycieli różnych przedmiotów a dotyczących sposobów i metod przeciwdziałania lokalnemu zanieczyszczeniu środowiska odpadami.

Uczestnikami konkursu mogą być nauczyciele - indywidualnie lub zbiorowo.

Wymagania co do scenariusza

1. Treść scenariusza musi być spójna z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla odpowiedniego etapu edukacji.

2. Przedmiotem konkursu są scenariusze dotyczące 2 etapów z poniższych:

nauczanie zintegrowane - klasy I-III szkoły podstawowej; nauczanie blokowe - klasy IV - VI szkoły podstawowej; gimnazjum

3. Scenariusz powinien zawierać:

temat, cele (w ujęciu operacyjnym, 3-5 punktów), wykaz zajęć edukacyjnych (przedmioty, bloki, ścieżki edukacyjne), do których nawiązuje treść scenariusza, czas zajęć, materiały (środki dydaktyczne, w tym bibliografia - powinny być opisane zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami), wprowadzenie (uzasadnienie wyboru tematu, nakreślenie tła sytuacji), pojęcia (objaśnienie trudniejszych pojęć użytych w scenariuszu), planowanie i przygotowanie, przebieg zajęć (z uwzględnieniem metod i form pracy): wstęp, rozwinięcie, zakończenie (podsumowanie), poszerzenie zagadnienia, materiały dla ucznia (szczegółowo sprecyzowane zadania dla ucznia), materiały dla nauczyciela (informacje potrzebne do przeprowadzenia zajęć, zalecana literatura, itd.)

4. Objętość scenariusza (obejmującego 2 etapy!!!) nie powinna przekraczać 20 stron. Scenariusz (wraz z załącznikami) powinien zostać przekazany w formie pisemnej oraz elektronicznej (na dyskietce lub płycie CD - pliki Star Office/Windows, RTF, Word 2000 lub HTML). Format strony i tekstu: marginesy 2,5 cm, czcionka Times New Roman 12 pkt., odstęp linii - pojedynczy).

Kryteria oceny

Jury brać będzie pod uwagę:

1. oryginalność pracy - autorski charakter koncepcji scenariusza

2. walory merytoryczne

3. walory metodyczne: realność zadań, samodzielność pracy ucznia, aspekt praktyczny podejmowanych działań, przydatność środowiskowa, np. dla społeczności lokalnej, zasięg oddziaływania, stopień zaangażowania społeczności lokalnej (1 klasa, kilka klas, cała społeczność szkolna / lokalna)

4. poprawność językowa

5. uwzględnienie aspektów humanistycznych

Inne postanowienia

1. W konkursie mogą brać udział prace, które nie były publikowane i nie są przyjęte do druku / publikacji przez jakiegokolwiek wydawnictwo.

2. Pracę konkursową należy przesać / dostarczyć do biura Regionalnego Ośrodka Edukacji Ekologicznej w zamkniętej kopercie opatrzonej godłem. Wewnątrz powinna się znajdować zamknięta koperta również opatrzona godłem, zawierająca informacje o autorze / autorach scenariusza: imię i nazwisko, dokładny adres, numer telefonu, e-mail, itp.

3. Termin dostarczenia prac do biura ROEE: 31. 10. 2003, godz. 16.00.

4. Laureaci konkursu zostaną powiadomieni o miejscu i terminie wręczenia nagród. Najlepsze prace zostaną umieszczone na specjalnej stronie internetowej ROEE.

5. Nagrody ufundowane przez Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.

Nasz adres:

Regionalny Ośrodek Edukacji Ekologicznej
ul. Lubicz 46, 31-512 Kraków

Konkurs na artykuł o tematyce przyrodniczej „ZIELONE PIÓRO”

Uczestnikiem konkursu może być każdy, kto prześle swoją oryginalną, nigdzie nie publikowaną pracę. Jego przedmiotem są popularnonaukowe artykuły o tematyce przyrodniczej. Mogą to być np. opisy różnych rodzajów roślin, grzybów lub zwierząt, ciekawych miejsc i zjawisk przyrodniczych, sprawozdania z wydarzeń, polemiki bądź wywiady. Podstawą oceny nadesłanych prac jest ich poziom merytoryczny, atrakcyjność tematu, forma i język pracy; na ocenę wpływa także obecność i jakość ilustracji (fotografie, rysunki, mapki).

Konkurs ma charakter cykliczny. Każdego roku będą odbywały się jego dwie edycje. Wyróżnione teksty będą publikowane w internetowej, a najlepsze także w drukowanej wersji naszego nowego Magazynu Przyrodniczego. Dla autorów tekstów zakwalifikowanych do publikacji przewidujemy drobne nagrody - niespodzianki, a za najlepszy artykuł w każdej edycji jego autor otrzyma nagrodę główną. W bieżącej edycji jest nią cyfrowy aparat fotograficzny.

Teksty konkursowe należy przysyłać pocztą elektroniczną pod adresem: redakcja@salamandra.org.pl, lub na dyskietce, pocztą tradycyjną, pod adresem biura PTOP „Salamandra”

ul. Szamarzewskiego 11/6, 60-514 Poznań.

Programy

Szkoły dla Ekorozwoju

Celem programu „Szkoły dla Ekorozwoju” jest kształtowanie postaw i zachowań dzieci i młodzieży, oraz społeczności lokalnych w całej Polsce, przez wspólne rozwiązywanie praktycznych problemów ochrony krajobrazu oraz gospodarowania energią, wodą i odpadami, a także integrowanie tych działań z potrzebami lokalnego rozwoju społeczno-gospodarczego.

Program opiera się przede wszystkim na działaniach szkół, które obejmą:

- Przeglądy środowiskowe budynków szkolnych lub otoczenia szkoły, wykonywane przez młodzież lub z udziałem młodzieży.

- Wspólne planowanie działań zmierzających do poprawy sytuacji, wykonywane przez uczniów, nauczycieli, rodziców i innych okolicznych mieszkańców.

- Poprawę jakości wybranych elementów środowiska szkolnego - pracę społeczności szkolnej.

- Popularyzację osiągnięć w społeczności lokalnej i szerzej w regionie.

- Monitoring i ewaluacja zachodzących zmian przez uczestników procesu; planowanie dalszych, wspólnych działań.

Do udziału w programie zapraszamy organizacje społeczne i samorządowe zajmujące się edukacją i pracą z dziećmi i młodzieżą; szkoły, przedszkola, domy kultury i kluby młodzieżowe, stowarzyszenia oraz fundacje zainteresowane podjęciem praktycznych działań na rzecz utrzymania i wzbogacenia różnorodności biolo-

gicznej wokół szkoły, bądź wprowadzeniem w szkole oszczędności związanych z gospodarowaniem energią, wodą czy odpadami.

Program ten w pierwszej kolejności adresowany jest do nauczycieli, w postaci pomocy przy wprowadzaniu w szkołach różnych praktycznych działań włączających uczniów w rozwiązywanie problemów szkoły i życia społecznego swojej miejscowości, jako ważnej części procesu edukacyjnego.

Szkoła, które zdecyduje się na uczestnictwo w programie:

- * otrzymuje wsparcie techniczne na wszystkich etapach realizacji programu od planowania, projektowania do wdrożenia pomysłów;

- * uczestniczy w warsztatach szkoleniowych, seminariach dotyczących określonego tematu;

- * w regionalnych konferencjach, wizytach studialnych i innych;

- * otrzymuje wsparcie finansowe projektu (w ramach konkursu małych grantów);

- * możliwość wymiany doświadczeń (m.in. poprzez strony internetowe www.epce.org.pl oraz Portal Interkl@sa administrowany przez Fundację Edukacji Ekonomicznej) i spotkań z ekspertami w ramach sieci szkół;

- * nowe możliwości działań na rzecz środowiska - m.in. uczestnictwo w Programach regionalnych realizowanych poprzez Grupy Partnerskie;

Małe granty:

W celu wspierania finansowego szkół uczestniczących w Programie ustanowiony został Fundusz Szkolny, na który można wpłacać środki na zainicjowanie lokalnych projektów. Lokalne działania dotowane są w taki sposób, by pełna realizacja przedsięwzięć była możliwa po uzyskaniu również innego wsparcia, wkładu rzeczowego uczestników oraz pracy miejscowych wolontariuszy. Pozwala to na skupienie wokół szkół licznych partnerów lokalnych, zainspirowanie aktywności całych społeczności lokalnych oraz otwiera drogę do samodzielnej kontynuacji przedsięwzięcia po zamknięciu dotacji.

Dotacje przyznawane są drogą konkursów. Zwycięzców wyłaniają Komisje Konkursowe - powoływane w poszczególnych regionach przez miejscowe Grupy Partnerskie. To ich decyzje rozstrzygają o przyznaniu dotacji dla poszczególnych szkół. W roku 2002 odbyło się 14 regionalnych Komisji, które rozpatrzyły ponad 200 projektów, przyznając 133 dotacje na kwotę 262 000 zł. Łącznie w latach 1998 - 2002 nagrodzono 179 szkół dotacjami o łącznej wartości 489 143 zł.

W marcu 2003 roku nastąpiło rozstrzygnięcie II edycji konkursu, w wyniku której przyznanych zostało 128 dotacji o łącznej wartości 243618,60 zł

Fundusze

„Działaj lokalnie” - III edycja programu PAFW realizowanego przez Akademię Rozwoju Filantropii w Polsce. Celem programu jest pomoc w budowaniu aktywnych społeczności lokalnych w których mieszkańcy wspólnie definiują własne problemy i starają się im przeciwdziałać bądź łagodzić ich skutki. W programie mogą

brać udział fundacje i stowarzyszenia oraz ich oddziały posiadające osobowość prawną, mające siedzibę w społeczności liczącej do około 20 tys. mieszkańców, z wyłączeniem fundacji skarbu państwa i ich oddziałów oraz stowarzyszeń samorządów lokalnych.

Termin składania wniosków upływa 15.09.2003 r.

<http://www.filantropia.org.pl/>

Konkurs Pro Publico Bono na Najlepszą Inicjatywę Obywatelską. W konkursie mogą uczestniczyć organizacje obywatelskie działające na rzecz interesu publicznego. Nie mogą to być jednak instytucje i osoby prawne, których założycielami, fundatorami i udziałowcami jest władza publiczna (rządowa lub samorządowa) lub jakiegokolwiek jej struktury. Termin nadsyłania zgłoszeń upływa 20.09.03 r.

<http://www.propublicobono.pl/>

IV edycja konkursu „Liga Inicjatyw Powiatowych”

Fundacja Bankowa im. Leopolda Kronenberga wspólnie ze Związkiem Powiatów Polskich prowadzi konkurs «Liga Inicjatyw Powiatowych» mający na celu wskazanie skutecznych metod rozwiązywania problemów społeczności lokalnych. Zgłoszenia powinny zawierać zwięzły i pełny opis podejmowanych działań, realizowanych w ramach następujących obszarów: administracja, organizacja, zarządzanie; kultura i sztuka; edukacja; ochrona zdrowia; pomoc niepełnosprawnym; integracja europejska; rekreacja i turystyka; pomoc społeczna; bezrobocie; bezpieczeństwo i porządek publiczny; komunikacja społeczna; ochrona środowiska; infrastruktura; gospodarka komunalna. Termin nadsyłania wniosków upływa 28.09.2003r.

<http://www.zpp.pl/news/news.php3?id=672>

Fundacja Wspomagania Wsi oraz Fundacja im. S. Batorego ogłosiły konkurs **„Kultura Bliska”** - Chrońmy nasze dziedzictwo kulturowe. Termin składania wniosków: 03.10.2003. [..]

<http://www.fww.org.pl/polski/konkurs/kultura.htm>

Konkurs Fundacji Kultury **„Małe Ojczyzny - tradycja dla przyszłości”** - na najciekawsze projekty rozwoju społeczno-kulturalnego małych miast, gmin, wsi, dzielnic, czy osiedli wielkomiejskich. Termin składania wniosków upływa 30.10.2003r.

<http://www.fundacjakultury.pl/>

Konkurs „Turystyczna pamiątka z regionu” Konkurs skierowany jest do samorządów terytorialnych i gospodarczych, instytucji i organizatorów przedsięwzięć, stowarzyszeń i fundacji, środków masowego komunikowania oraz wszystkich innych zainteresowanych tworzeniem turystycznych pamiątek z regionu. Termin składania wniosków upływa 30.11.03 r.

http://www.pot.gov.pl/doc/reg_Konkurs.doc

Doskonalenie nauczycieli

Warsztaty „Zielony pakiet” dla nauczycieli gimnazjum.

Zapraszamy na warsztaty metodyczne z wykorzystaniem technik multimedialnych pt. „Zielony Pakiet”.

„Zielony Pakiet” przygotowany został przez Regionalne Centrum Ekologiczne na Europę Środkową i Wschodnią przy współpracy polskich nauczycieli, instruktorów i ekologów. W skład pakietu wchodzi: książka ze scenariuszami i kartami pracy, CD-ROM, kasetka video, gra dydaktyczna oraz plakaty. Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z treściami zawartymi w poszczególnych elementach pakietu oraz możliwością wykorzystania ich na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Ze względu na charakter szkolenia w szkoleniu uczestniczyć powinno minimum 2 nauczycieli z jednej placówki. Szkoła otrzyma wyżej wymieniony pakiet do wykorzystania w macierzystej placówce. Każdy uczestnik otrzyma dodatkowo materiały edukacyjne: publikacje dotyczące edukacji ekologicznej oraz materiały pomocnicze. Uczestnicy otrzymają zaświadczenia o ukończeniu warsztatów.

Ośmiogodzinne warsztaty (dofinansowane przez WFOŚiGW) będą przeprowadzone w trzech terminach:

I. wrzesień 2003 dla powiatu zgierskiego (w Grotnikach lub w Zgierzu)

II. październik 2003 dla szkół z rejonu Łodzi

III. listopad 2003 dla pozostałych chętnych

Koszt warsztatów wraz z materiałami i poczęstunkiem wynosi 35 zł od osoby. Wydanie zestawu zostało dofinansowane przez TOYOTĘ oraz NFOŚiGW.

Zapisy przyjmujemy pod tel. (42) 632 03 11 lub e-mailem biuro@feer.edu.pl. Decyduje kolejność zgłoszeń.

Więcej informacji w siedzibie FEER
Łódź, ul. Więckowskiego 33 pok. 310
tel. (42) 632 03 11, fax 630 17 49
e-mail: biuro@feer.edu.pl

Warsztaty „Ekologik”

Zapraszamy na szkolenie z zakresu interaktywne metody nauczania przyrody. Szkolenie oparte jest o pomysł edukacyjny Szwedzko-Polskiego Towarzystwa Ochrony Środowiska (SPM) w Sztokholmie. Podstawowym materiałem szkoleniowym są podręczniki dla nauczycieli z serii „Ekologic”, przystosowane do polskich realiów przez polskich trenerów prowadzących szkolenie.

Kurs „Ekologik” składa się z trzech dwudniowych szkoleń. W najbliższym czasie planujemy szkolenia:

- * 19-20 września 2003 - etap I, Łódź
- * październik 2003 - etap II, Łódź
- * październik 2003 - etap II, Poddębice
- * listopad 2003 - etap III, Łódź

W programie etapu pierwszego m.in.:

- * cztery wizje przyszłości i inne twierdzenia, prace z systemem wartości, metodyka wartości, ćwiczenia;

- * stawianie pytań i rozwiązywanie problemów ;
- * integracja przedmiotowa, jak łączyć i znajdować logiczne zależności, jak doświadczać,
- * jak dostarczać dzieciom pozytywnych przeżyć;
- * uczenie problemowe;
- * wyzwania XXI wieku, Agenda 21, ekorozwój, lokalna Agenda 21.

Uczestnicy otrzymują zaświadczenie o ukończeniu kursu oraz podręczniki metodyczne z serii „Ekologic”.

Warsztaty są dofinansowane przez WFOŚiGW w Łodzi. Odpłatność za dwudniowe warsztaty wynosi 55 zł od osoby w tym materiały oraz poczęstunek i obiad.

Zapisy przyjmujemy pod tel. (42) 632 03 11 lub e-mailem biuro@feer.edu.pl. Decyduje kolejność zgłoszeń.

Więcej informacji w siedzibie FEER
Łódź, ul. Więckowskiego 33 pok. 310
tel. (42) 632 03 11, fax 630 17 49
e-mail: biuro@feer.edu.pl



Publikacje

Ekologia mieszcucha po raz drugi

W 2002 r. ODE „Źródła” wydał książkę Bogny Stawickiej i Gosi Świderek „Ekologia mieszcucha po raz drugi”. Jest to druga część wydawanego w 1997 i 1999 roku i cieszącego się dużą popularnością zbioru scenariuszy zajęć ekologicznych „Ekologia mieszcucha. Atrakcyjne metody prowadzenie edukacji ekologicznej w szkole”. Wydawnictwo zawiera scenariusze zajęć możliwych do przeprowadzenia w szkole w ramach edukacji prozdrowotnej

i proekologicznej (znakomicie nadają się do wykorzystania przy realizacji ścieżek prozdrowotnych i ekologicznych w szkołach). Książka ta zawiera także scenariusze warsztatów opracowane przez nauczycielki biorące udział w warsztatach „Ekologia mieszcucha”. Książka zawiera 45 propozycji zajęć oraz dodatkowe materiały do zajęć. Koszt książki 22,50 zł (plus koszty wysyłki).

Szanse i zagrożenia edukacji ekologicznej w terenie.

Materiały poseminaryjne pod red. Teresy Kotyni. Książeczki zawierają artykuły nt. szeroko rozumianej edukacji ekologicznej, jak również scenariusze i pomysły edukacyjne zrealizowane w wielu ośrodkach w kraju. Dostępne są materiały poseminaryjne z II seminarium w Białowieży, III w Bieszczadach, IV w Myśliborzu. Koszt każdej z książek wynosi 5 zł (plus koszty wysyłki).

Seria „Ekologik”

W serii polsko szwedzkich podręczników edukacji ekologiczno przyrodniczej wydane zostały następujące pozycje:

„**Ekologik. Edukacja Ekologiczna - metody i przykłady**”. Wskazuje nauczycielom, jak w atrakcyjny sposób, w oparciu o metody nowoczesnej dydaktyki, przekazywać wiedzę o środowisku. Książka zawiera wiele gier i zabaw przydatnych w nauce przyrody.

„**Zielona Alternatywa - interaktywne metody nauczania przyrody**”. Jest szansą dla każdego nauczyciela stworzenia własnego, autorskiego programu nauczania. Zaproponowane przykłady zajęć mają na celu uwrażliwienie uczniów na współczesne problemy z zakresu ochrony środowiska.

„**Cztery Pory Roku - interaktywne metody nauczania przyrody**”. Przeznaczona jest dla nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych. Jej treścią są metody nauczania wyjaśniające dzieciom w wieku od lat 5 do 12 zasady zamkniętego obiegu w przyrodzie.

„**Kreci się, kreci koło za kołem**”. Książka jest propozycją rozwiązań, w jaki sposób zagadnienia środowiskowe mogą, w naturalny sposób, przeniknąć do działalności pałaczków oświatowych, wzbogacając ich ofertę edukacyjną w myśl wskazówek zawartych w podstawach programowych.

Koszt każdej z książek wynosi 20 zł (plus koszty wysyłki).

Zbiór scenariuszy uczestników warsztatów Ekologik.

Książka zawiera kilkadziesiąt scenariuszy zajęć ekologicznych opracowanych przez uczestniczki szkoleń Ekologic, organizowanych przez „Zieloną szkołę” w oparciu o szwedzki program edukacji. Koszt książki 6 zł (plus koszty wysyłki).

Wszystkie powyższe pozycje można kupić w siedzibie Fundacji Edukacji Ekologicznej i Rozwoju, ul. Więckowskiego 33 pok. 310 lub zamawiać telefonicznie 632-03-11 lub e-mailem gosia@feer.edu.pl (należy wówczas doliczyć koszty przesyłki).

Kompendium wiedzy o ekologii

Pod red. Jana Strzałko i Teresy Mossor-Pietraszewskiej Termin ekologia w ostatnim dziesięcioleciu zrobił ogromną karierę, równocześnie jednak stał się tak wieloznaczny, że jego użytkownicy nie zawsze mogą się ze sobą porozumieć. Dla biologów ekologia jest nadal dyscypliną naukową, posługującą się właściwym dla siebie zestawem odpowiednio zdefiniowanych pojęć, aparaturą i technikami badawczymi, przestrzegającą zasad metodologicznych. Dla większości nie-biologów pojęcie ekologii nabrało jednak nowego, wartościującego znaczenia - ekologia to pożądaný stan warunków środowiska, w jakim żyje człowiek; ekologiczny znaczy dobry, nieekologiczny - zły (dla człowieka).

W Kompendium wiedzy o ekologii autorzy pokazują, w jaki sposób aparat pojęciowy i metody badań ekologii można i powinno się wykorzystywać dla interpretacji

funkcjonowania społeczeństw ludzkich. Książka wprowadza ład terminologiczny i w sposób przystępny pomaga czytelnikowi poruszać się w rozległym obszarze problematyki ekologicznej, uwzględniając jej związki z różnymi dziedzinami nauki i życia. Problematykę ekologiczną potraktowano bardzo szeroko - od molekularnych podstaw kontaktu żywej materii z otoczeniem, poprzez „klasyczne” zagadnienia biocenologiczne i ekosystemowe, ekologiczne uwarunkowania funkcjonowania ludzkich społeczeństw, do prawnych aspektów ochrony środowiska.

Kompendium wiedzy o ekologii adresowane jest zarówno do osób zawodowo zajmujących się ekologią, jak i do studentów oraz nauczycieli - jako pomoc dydaktyczną, a także do wszystkich zainteresowanych problematyką ekologiczną.

Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa, 2003 r.

Cena: 34,90

Geografia. Spojrzenie na kontynenty. Encyklopedia PWN

Kolejna publikacja encyklopedyczna serii Encyklopedia PWN, zawierająca tym razem cykl artykułów na temat środowiska przyrodniczego poszczególnych części świata i kontynentów - ukształtowania powierzchni, klimatu, stosunków wodnych, świata roślin i zwierząt, ochrony środowiska, oraz wiadomości o ludach zamieszkujących poszczególne regiony naszego globu. Dodatkowo znaleźć w niej można ilustrowaną mapami historię odkryć geograficznych, a także - w części galerijnej - informacje o najwyższych szczytach, najdłuższych rzekach i najpiękniejszych wodospadach świata wraz z fotografiami tych obiektów. Całość uzupełnia słowniczek trudniejszych terminów użytych w tekście.

Wydawnictwo Naukowe PWN 2003 r.

Cena: 24,90

Biologia. Spojrzenie na człowieka. Encyklopedia PWN

Książka podsumowuje dorobek współczesnych nauk o człowieku. Przedstawia rodowód naszego gatunku, pokazuje ewolucję jego kultury. Opisuje proces zaludnienia Ziemi oraz obecne zróżnicowanie i strukturę ludności. Dużo miejsca poświęca anatomicznej budowie organizmu człowieka oraz mózgowi - jego filo- i ontogenezie, działaniu w stanie czuwania i snu, jak i podstawowym funkcjom. Tłumaczy również mechanizmy działania pamięci oraz istnienia świadomości i psychiki.

Wydawnictwo Naukowe PWN 2003 r.

Cena: 24,90

Dodatki do „Edukacyjnego kameleona”

Razem z numerem otrzymaliście Państwo trzy numery „Biuletynu Niecodziennego” wydawanego przez Społeczny Instytut Ekologiczny” oraz pocztówkę i naklejki „Bardzo Zielona Szkoła”.

Kalendarz szkolny 2003/2004

1 września	początek roku szkolnego
22 września	Europejski Dzień bez Samochodu
23 września	pierwszy dzień jesieni
27 września	Światowy Dzień Turystyki
28 września	Światowy Dzień Morza
1-31 października	Dni Ochrony Przyrody
4-11 października	Światowy Tydzień Zwierząt
9 października	Europejski Dzień Ptaków
14 października	Święto Edukacji
10 listopada	poniedziałek, który wypada przed Świętem Niepodległości - może być wolny od nauki po odpracowaniu
11 listopada	Święto Niepodległości
25 listopada	Dzień Bez Futra
28 listopada	Dzień Bez Kupowania
29 listopada	Andrzejki
6 grudnia	Mikołajki
21 grudnia	pierwszy dzień zimy
22-31 grudnia	zimowa przerwa świąteczna
1 stycznia	Nowy Rok
2 stycznia	piątek, który wypada po Nowym Roku, może być wolny od nauki po odpracowaniu
2 – 14 lutego	ferie zimowe dla woj. łódzkiego
21 marca	pierwszy dzień wiosny
22 marca	Międzynarodowy Dzień Wody, Dzień Ochrony Bałtyku
23 marca	Światowy Dzień Meteorologii
1 kwietnia	zewnątrzny sprawdzian dla szóstoklasistów w szkołach podstawowych (dzień wolny dla pozostałych uczniów)
1 kwietnia	Międzynarodowy Dzień Ptaków
1 – 7 kwietnia	Tydzień Czystości Wód
7 kwietnia	Światowy Dzień Zdrowia
8-13 kwietnia	wiosenna przerwa świąteczna
22 kwietnia	Międzynarodowy Dzień Ziemi
5 maja	pierwsza część egzaminu gimnazjalnego dla trzecioklasistów (dla pozostałych uczniów gimnazjów dzień wolny od nauki)
6 maja	druga część egzaminu gimnazjalnego dla trzecioklasistów (pozostali uczniowie - dzień wolny)
1-3 maja	długi weekend wolny od nauki
12 maja	Światowy Dzień Ptaków Wędrownych
29 maja	Święto Polskiej Szkoły
31 maja	Dzień Bez Papierosa
1 czerwca	Dzień Lasu i Zadrzewień
5 czerwca	Światowy Dzień Ochrony Środowiska
6 czerwca	Dzień bez Samochodu
10-13 czerwca	długi weekend (od Bożego Ciała do niedzieli) wolny od nauki
25 czerwca	koniec roku szkolnego

Spis treści

Aktualności, ciekawostki	1
Konkursy	2
Programy	4
Fundusze	5
Doskonalenie nauczycieli	6
Publikacje	6
Kalendarz szkolny 2003/2004	8
Wycieczki, zielone szkoły	8

Wycieczki, zielone szkoły

Zielone dni za miastem - wycieczki jednodniowe z programem ekologicznym

W programie zwiedzanie i obserwacje miejsc przyrodniczo cennych w województwie łódzkim, a dodatkowo odbędą się terenowe zajęcia przyrodniczo-ekologiczne. Tematy dobrane w zależności od pory roku i wieku uczestników. Wycieczki trwają 8-10 godzin, wyjazd autokarem spod szkoły. W cenę wliczony jest przejazd autokarem klasy standard (bez toalet), ubezpieczenie NNW, opieka doświadczonego trenera edukacji ekologicznej, zajęcia podczas wycieczki, karty pracy, materiały do zajęć, pamiątkowa fotografia. Na życzenie obiad. Cena zależna jest od ilości uczestników. Proponujemy wycieczki przyrodnicze z zajęciami ekologicznymi do:

- Spalskiego Parku Krajobrazowego (oraz rezerwat Niebieskie Źródła, Skansen Rzeki Pilicy, rezerwat pokazowy żubrów w Książu, Inowłódz)
- Sulejowskiego Parku Krajobrazowego (Sulejów – początek zalewu, opactwo cystersów, zapora na Pilicy, fauna i flora zalewu)
- Bolimowskiego Parku Krajobrazowego (ścieżki przyrodnicze w parku krajobrazowym oraz parki w Arkadii i Nieborowie)
- Parku Krajobrazowego Wzniesień (Rozpoznawanie gatunków, formy krajobrazu, zanieczyszczenie powietrza, elementy kulturowe)
- Ptaki wodne na stawach Krzywie (w okresach odlotów i przylotów czas - 5 godzin, zajęcia z wykorzystaniem kart pracy i lornetek)

oraz

“Foto-wyprawy przyrodnicze do rezerwatów w regionie łódzkim”.

Mogą to być rezerваты florystyczne, faunistyczne, skalne. Oprócz możliwości obejrzenia miejsc przyrodniczo cennych i zapoznania się z warunkami ochrony takich miejsc, znaczącą korzyścią dla każdego ucznia, uczestnika wyprawy, będzie możliwość zrobienia 3 fotografii (w technice cyfrowej) z wybranego przez niego miejsca przyrodniczego. Fotografie te będą mogły być nie tylko piękną dokumentacją wyprawy ale również podstawą realizacji dalszych zajęć przeprowadzanych już w szkole przez nauczycieli a odnoszących się do realizacji celów i treści ścieżki czytelniczo-medialnej. Każda grupa otrzyma bowiem płytę CD z zarejestrowanymi fotografiami wykonanymi przez uczestników (łącznie kilkadziesiąt ujęć) oraz scenariusz zajęć do ścieżki czytelniczo-medialnej dla nauczyciela.

Informacje: ODE „Źródła”, tel. (42) 636 23 77, e-mail: info@zieloneszkoly.pl, www.zieloneszkoly.pl

Edukacyjny Kameleon

Informator o Edukacji Ekologicznej

Wydawca: Fundacja Edukacji Ekologicznej i Rozwoju oraz Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła”

Adres redakcji: ODE Źródła, Więckowskiego 33 pok. 310, 90-408 Łódź, tel./fax (42) 632 03 11, fax. 630 17 49; gosia@zrodla.most.org.pl