

ODE ŹRÓDŁA ZAPRASZA SZKOŁY I PRZEDSZKOLA  
Z TERENU WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO NA

# WARSZTATY EKOLOGICZNE

OFERTA NA WARSZTATY REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

CHCESZ, ABY DZIECI WIEDZIAŁY:

- JAK DBAĆ O POWIETRZE I POWSTRZYMAĆ ZMIANY KLIMATU
- JAK KUPOWAĆ MNIEJ I ŻYĆ W DUCHU ZERO WASTE,
- CZYM JEST SMOG I NISKA EMISJA,
- ILE WODY POTRZEBA DO WYPRODUKOWANIA DŹINSÓW,
- JAK DOKARMIĆ PTAKI ZIMĄ,
- JAK WAŻNE SĄ DRZEWA W MIEŚCIE,
- CO TO JEST ŚLAD WODNY I JAK GO ZMNIJSZYĆ?

ZAMÓW WARSZTATY O WODZIE, SMOGU, ODPADACH...

Nasze zajęcia przeznaczone są dla dzieci od 5 roku życia po uczniów szkół średnich. Zajęcia dostosowane są do różnych grup wiekowych (przy tej samej tematyce stosowane są inne metody i inny jest zakres treści).

Ze względu na warsztatowe formy pracy, grupy mogą liczyć do 25 osób.

Zajęcia stacjonarne mogą odbyć się w naszym ośrodku w Łodzi przy ul. Zielonej 27 lub w Państwa szkole (jeśli zamówicie co najmniej dwa warsztaty danego dnia).

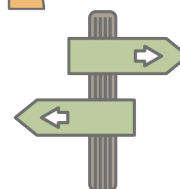
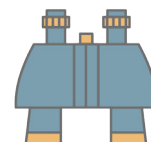
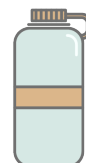
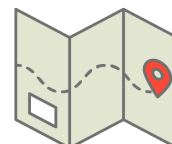
Zajęcia terenowe odbywają się na wybranych terenach zielonych w pobliżu szkoły.

Edukatorzy dojeżdżają na umówione zajęcia wraz z niezbędnymi materiałami.

Koszt zajęć dla jednej klasy/grupy*	Łódź i aglomeracja	do 70 km od Łodzi	71 - 100 km od Łodzi
zajęcia stacjonarne dla szkół (90 min)	220 zł	270 zł	300 zł
zajęcia terenowe dla szkół (120-150 min)	320 zł	370 zł	400 zł
zajęcia stacjonarne dla przedszkoli (60 min)	200 zł	250 zł	280 zł
zajęcia terenowe dla przedszkoli (90-120 min)	270 zł	320 zł	350 zł

\* Szkoły, które nie korzystają z zewnętrznego dofinansowania (np. z projektów WFOŚiGW lub unijnych), a za zajęcia płać rodzice, mogą skorzystać z zajęć dofinansowanych ze środków naszego stowarzyszenia i zamówić warsztaty w preferencyjnej cenie 6-10 zł od osoby. Szczegóły na stronie: [www.zrodla.org/edukacja/ekologiczna/](http://www.zrodla.org/edukacja/ekologiczna/)

Klasy zainteresowane prosimy o kontakt pod nr 42 632 81 18,  
kom. 507 575 535 lub e-mail: [warsztaty@zrodla.org](mailto:warsztaty@zrodla.org)  
Zapraszamy!



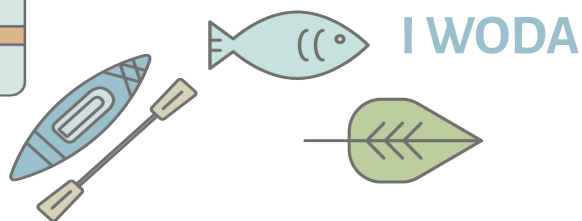
Na warsztaty można uzyskać **dofinansowanie** ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi w ramach konkursu dotacyjnego pn. „Edukacja Ekologiczna w szkołach i przedszkolach na rok szkolny 2020/2021”. Wnioski można składać do 28.02.2020 r. Regulamin konkursu i wzór wniosku znajduje się na stronie: [www.wfosigw.lodz.pl/konkurs-na-zadania-z-zakresu-edukacji-ekologicznej,49,2355.html](http://www.wfosigw.lodz.pl/konkurs-na-zadania-z-zakresu-edukacji-ekologicznej,49,2355.html)



WOJEWÓDZKI FUNDUSZ  
OCHRONY ŚRODOWISKA  
I GOSPODARKI WODNEJ  
W ŁODZI



## ZASOBY NATURALNE



## I WODA

### NIEBIESKA PLANETA

Ile na Ziemi mamy wody słodkiej i słonej? Jaką rolę odgrywa woda dla organizmów żywych, dla funkcjonowania ekosystemów? Do czego zużywamy wodę w codziennym życiu oraz w jaki sposób ją zanieczyszczamy i jak moglibyśmy ją oszczędzać? Czy wyrzucając jedzenie marnujemy wodę? Czy w Polsce brakuje wody? Ile pitnej wody marnujemy spłukując toaletę? Czy da się przeżyć mając dziennie tylko 20 litrów wody? Na te pytania znajdziemy odpowiedź podczas tego warsztatu. Dla wszystkich grup wiekowych.

### DALEKO OD WODY

Jesteśmy przyzwyczajeni do tego, że czysta woda jest na wyciągnięcie ręki w kranie w naszym domu. Nie wszędzie na świecie dostęp do wody jest tak prosty. Podczas zajęć przyjrzymy się jak wygląda dzień z życia dzieci z Ghany – kraju środkowej Afryki. Zastanowimy się do czego potrzebna jest nam woda w codziennym życiu, skąd bierze się woda w naszym kranie, a skąd biorą wodę mieszkańcy terenów, gdzie nie ma wodociągów. Dzieci obejrzą bajkę w teatryku kamishibai „Po drugiej stronie gór” Anny Onichimowskiej.

Grupa wiekowa: pięciolatki, zerówka, klasy I-V SP

### CZYSTA WODA PRAWEM CZŁOWIEKA

Ponad 800 mln ludzi na świecie nie ma dostępu do wody pitnej, choć jest ona niezbędna do przeżycia. Podczas zajęć uczniowie uświadamiają sobie, jaką rolę odgrywa woda w życiu pojedynczych ludzi oraz całych społeczności oraz jakie skutki niesie brak dostępu do czystej wody. Uczniowie porównują swoją sytuację z sytuacją rówieśnika z Afryki Subsaharyjskiej a następnie w analizują przyczyny i skutki dostępu do czystej wody w różnych częściach świata. Będziemy rozmawiać o prawach człowieka, w tym o prawie do wody, o wpływie zmian klimatu na stosunki wodne na świecie. Z najstarszymi uczniami będziemy poruszać również kwestię wpływu niedoboru wody na sytuację społeczno-polityczno-gospodarczą na świecie.

Grupa wiekowa: VI-VIII SP, szkoły średnie

### WODNE EKSPERYMENTY

Czy są dzieci, które nie lubią bawić się wodą? Podczas tych zajęć zabawa i nauka stapiają się w jedno. W zależności od wieku dzieci będziemy wykonywać różnorodne eksperymenty z wodą w roli głównej.

**Te zajęcia realizujemy wyłącznie w naszej siedzibie w Łodzi, ul. Zielonej 27.**

Grupa wiekowa: pięciolatki, zerówka, klasy I-VI SP

### Z BIEGIEM RZEKI

Zajęcia poświęcone polskim rzekom. Na początku poszukamy na mapach wód powierzchniowych i je nazwiemy, sprawdzimy, jak rzeki kształtują krajobraz. Poznamy bliżej rzeki Polski i woj. łódzkiego. Później sprawdzimy, co żyje w rzece i w jej pobliżu? Na zakończenie zastanowimy się, jak rzeki wpływają (i dawniej wpływały) na życie ludzi (np. na osadnictwo) oraz jak ludzie wpływają na rzeki.

Grupa wiekowa: klasy I-VI SP

### KTO ODDYCHA W WODZIE

Podczas zajęć dzieci poznają zwierzęta żyjące w wodzie oraz sposoby ich przystosowania do życia w wodzie. Poznamy również zwierzęta związane z ekosystemami wodnymi. Poprzez różnorodne zabawy dzieci dowiedzą się, jakie zwierzęta można spotkać w jeziorze czy rzece, jakie nad brzegiem zbiornika, a które w oceanie czy morzu.

Grupa wiekowa: pięciolatki, zerówka, klasy I-III SP

### BAŁTYK I JEGO MIESZKAŃCY

Bałtyk – małe, płytkie, słabo zasolone, zimne i dość brudne morze. A może fascynujące, z pięknymi plażami, bursztykami, ciekawymi zwierzętami i kojarzące się z wakacyjnym wypoczynkiem? W pierwszej części zajęć uczniowie porządkują swoją wiedzę nt. Bałtyku jego geografii, przyrody, gospodarki, stosunków politycznych, turystyki a następnie zapoznają się z zagrożeniami przyrody bałtyckiej oraz inicjatywami na rzecz jej ochrony. W drugiej części zajęć skoncentrujemy się na poznawaniu ssaków bałtyckich: morświna, finwala, delfina, humbaka i foki oraz zagrożeń płynących dla nich ze strony człowieka.

Grupa wiekowa: klasy III-VIII SP

### WPLYW ROLNICTWA NA WODĘ

Zajęcia składają się z dwóch części. Pierwsza poświęcona jest wpływowi rolnictwa na jakość wód na ziemi. Poprzez doświadczenia uczniowie zobaczą, w jaki sposób dochodzi do zanieczyszczeń wód powierzchniowych nawozami, gnojówką czy wyciekami z nieszczelnego szamba.

Dowiadują się, czym jest eutrofizacja i jak wpływa na życie w zbiornikach wodnych. Porozmawiamy o tym, czy jest rolnictwo ekologiczne i jak rozpoznać produkty rolnictwa ekologicznego na sklepowej półce. W drugiej części zajęć zajmiemy się ilością zużycia wody w rolnictwie na świecie oraz koncepcją śladu wodnego. Sprawdzimy ile wody potrzeba do wyprodukowania szklanki mleka, dżinsów, hamburgera czy cytryny. Zastanowimy się, gdzie podziela się woda z Jeziora Aralskiego oraz jaki wpływ mają nasze wybory konsumenckie na sytuację w krajach Globalnego Południa.

Grupa wiekowa: VII-VIII SP, szkoły średnie

### WODNE WARSZTATY TERENOWE

Zajęcia realizowane w okolicy rzeki, jeziora czy stawu. Podczas zajęć uczniowie poznają ekosystemy wodne i wodo-zależne, poznają i obserwują rośliny i zwierzęta powiązane ze środowiskiem wodnym, dowiadują się, czym jest bioindykacja, samodzielnie badają jakość wód powierzchniowych oraz wskazują ewentualne źródła zanieczyszczeń.

Grupa wiekowa: pięciolatki, zerówka, klasy I-VI SP

## NAUKA IDZIE W LAS

Podczas zajęć uczniowie uświadomią sobie znaczenie lasów dla człowieka i środowiska, poznają przyrodnicze, kulturowe, materialne funkcje lasów, rozpoznają wyroby, których produkcja zależy od korzystania z zasobów leśnych. Uczniowie poznają pojęcie i problem wylesiania oraz rozumieją jego przyczyny, a także zastanowią się nad sposobami ochrony lasów. Celem zajęć jest kształtowanie właściwych nawyków konsumenckich związanych z użytkowaniem przedmiotów papierowych i drewnianych.  
Grupa wiekowa: klasy IV-VIII SP, szkoły średnie

### DLACZEGO WARTO BYĆ PRZYJACIELEM DRZEW?

Warsztat ma na celu zapoznanie dzieci z elementami budowy drzewa. Poza tym zajęcia skonstruowane zostały w taki sposób, aby pokazać dzieciom, że drzewa stanowią fabryki tlenu, są niezbędne dla życia człowieka i innych organizmów. Celem warsztatu jest również zwrócenie uwagi najmłodszych na potrzebę ochrony drzew będących schronieniem dla wielu zwierząt oraz wskazanie zachowań, których należy unikać ze względu na dobro drzew.

Grupa wiekowa: pieciolatki, zerówka

### ZWIERZYNIEC - ZWIERZĘTA POLSKICH LASÓW

Warsztat ma na celu poszerzenie wiedzy o sposobie życia rodzimych gatunków zwierząt oraz uwrażliwienie dzieci na los dzikich zwierząt w Polsce. W trakcie zajęć uczniowie wykonają maski zwierząt, by następnie wcielić się w role lisów, saren, zajęcy czy dzików. Przy pomocy ćwiczeń dramowych zastanowimy się wspólnie co dzieje się ze zwierzętami gdy w terytorium ich bytowania ingeruje człowiek, jakie niebezpieczeństwa czyhają na zwierzęta i gdzie mogą się one czuć naprawdę bezpiecznie.

Grupa wiekowa: pieciolatki, zerówka, klasy I-IV SP

### ZWIERZĘTA Z RÓŻNYCH STRON ŚWIATA

Zajęcia poświęcone są zwierzętom zagrożonym wyginięciem tak w Polsce, jak i na świecie. Mają na celu uporządkowanie wiadomości na temat wybranych zwierząt, ich warunków życia, miejsca występowania. Zwrócenie uwagi na rolę przystosowania się wybranych gatunków do warunków życia. Podczas zajęć uczestnicy poszerzają, a przede wszystkim praktycznie wykorzystują swoją wiedzę geograficzną i biologiczną. Najważniejszym elementem zajęć jest zrozumienie, iż wszystkie żyjące organizmy mają taką samą wartość ekologiczną i swoje miejsce w łańcuchu życia.

Grupa wiekowa: klasy IV-VIII SP, szkoły średnie

### PARKI NARODOWE POLSKI

Podczas zajęć uczniowie poznają formy ochrony przyrody takie jak parki narodowe, rezerваты, pomniki przyrody, parki krajobrazowe i sieć Natura 2000. Odszukają je na mapie. Przypomną sobie gdzie znajdują się najbliższe tereny chronione. W drugiej części zajęć poznają dokładniej kilka wybranych parków narodowych, stworzą ich prezentacje na podstawie gotowych materiałów. Opowiedzą co warto zobaczyć w danym parku.

Grupa wiekowa: klasy III - VI SP

## DOKARMIAJMY PTAKI MĄDRZE

Każdy z nas dokarmia lub dokarmił ptaki w przeszłości. Już najmłodsze dzieci wiedzą, że zimą należy dokarmiać ptaki. Zajęcia mają na celu uzmysłowienie wszystkim, którzy chcą pomagać ptakom, jak robić to z głową. Pokażemy jak, czym i kiedy dokarmiać ptaki żeby im pomóc, a nie zaszkodzić. Uczniowie nauczą się rozpoznawać pospolite ptaki, które można spotkać u nas zimą. Podczas zajęć zastanowimy się czy powinniśmy wspierać ptaki w tym trudnym dla nich okresie i dlaczego ptaki są tak ważne.  
Grupa wiekowa: pieciolatki, zerówka, klasy I-IV SP

### WIOSNA – ACH TO TY!

Zajęcia poświęcone wiosnie od strony przyrodniczej. Zajęcia odbywają się częściowo w sali lekcyjnej a częściowo na przyszkolnych terenach zielonych lub pobliskim parku. Uczniowie podczas różnorodnych zabaw uporządkują i rozszerzą swoją wiedzę na temat wiosennych zmian w przyrodzie, a następnie w ogródku te informacje potwierdzą wyszukując pąków, kwiatów i nasłuchując ptaków. Zajęcia prowadzone są w wykorzystaniu gier, zajęć plastycznych i treningu kreatywności oraz obserwacji terenowych.

Grupa wiekowa: pieciolatki, zerówka, klasy I-III SP

### JESIEŃ IDZIE, NIE MA NA TO RADY

Zajęcia poświęcone fenologicznej jesieni. Zajęcia odbywają się częściowo w sali lekcyjnej a częściowo na przyszkolnych terenach zielonych lub pobliskim parku. Uczniowie podczas zajęć uporządkują i rozszerzą swoją wiedzę na temat zmian w przyrodzie następujących jesienią. Uczniowie dowiedzą się dlaczego drzewa zmieniają barwę i gubią liście jesienią, jak zwierzęta przygotowują się do zimy oraz jakie ptaki odlatują a jakie przylatują na zimę do Polski. Zajęcia prowadzone są w wykorzystaniu zabaw ruchowych i zajęć plastycznych (malowanie naturalnymi barwnikami) oraz obserwacji terenowych.

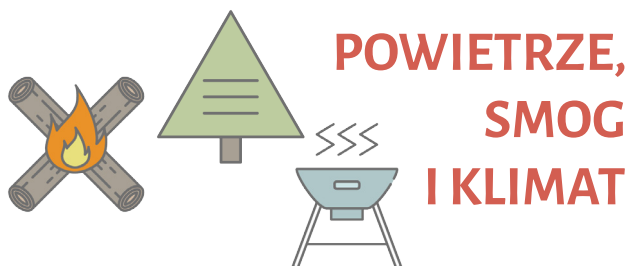
Grupa wiekowa: pieciolatki, zerówka, klasy I-III SP

### PRACOWITE PSZCZOŁY - WARSZTAT O ZAPYLACZACH

Nie trzeba lubić miodu i leczyć się propolisem, żeby los pszczoł nie zaprzętał nam myśli. Poranna kawa, dżem malinowy, herbata z cytryną, sok jabłkowy, ciastka z wiśnią, jabłecznik, lody truskawkowe, a nawet kapuśniak, ogórkowa czy grochówka, to wszystko możemy mieć dzięki pracy pszczoł - nie tylko pszczoł miodnych, które mogliśmy dobrze poznać w filmie o pszczołce Mai, ale również puchatych trzmieli czy pszczoł samotnic. Podczas zajęć uczniowie uświadomią sobie jak wielką rolę odgrywają owady w procesie zapylania i jak ważna jest ochrona zapylaczy. Poznają najważniejsze zapylacze, dowiedzą się w jaki sposób zapylają one kwiaty, dlaczego zapylacze są zagrożone i jak możemy je chronić.

Grupa wiekowa: zerówka, klasy I-VIII SP





## POWIETRZE, SMOG I KLIMAT

### UWAGA, ALARM ANTYSMOGOWY

Zajęcia mają na celu zapoznanie uczniów z tematem powietrza i jego zanieczyszczeń oraz ochroną przed zanieczyszczeniami. Podczas zajęć, poprzez wykonanie prostych doświadczeń, uczniowie dowiedzą się, czym jest i jak powstaje smog.

Grupa wiekowa: pięciolatki, zerówka, klasy I-VIII SP

### CIEPŁO, CIEPLEJ, GORĄCO! WPROWADZENIE DO ZMIAN KLIMATU

Zajęcia wprowadzają do zagadnień związanych ze zmianami klimatu, wyjaśniają podstawowe pojęcia i procesy. Podczas zajęć uczniowie poznają przyczyny oraz skutki zmian klimatu oraz zastanowią się nad tym, jak każdy z nas może chronić klimat.

Grupa wiekowa: klasy IV-VIII SP, szkoły średnie

### ŚWIAT ZA 50 LAT. PROGNOZOWANE SKUTKI ZMIAN KLIMATU

Uczniowie po zajęciach potrafią wymienić skutki zmian klimatu, a także wskazują ekosystemy najbardziej narażone na skutki zmian klimatu. Celem zajęć jest uświadomienie, że skutki zmian klimatu dotyczą w coraz większym stopniu również mieszkańców Polski.

Grupa wiekowa: klasy IV-VIII SP, szkoły średnie

### KLIMATYCZNI – CO KAŻDY Z NAS MOŻE ZROBIĆ DLA OCHRONY KLIMATU

Warsztat ma na celu uświadomienie uczniom ich wpływu na zmiany klimatu oraz wskazanie działań na rzecz ochrony klimatu i zmotywowanie do nich. Wspólnie zastanowimy się jak nasze codzienne zachowania zmieniają klimat, w jaki sposób zmieniając swoje codzienne nawyki możemy chronić klimat. Zastanowimy się również w jaki sposób namawiać do ochrony klimatu innych.

Grupa wiekowa: klasy IV-VIII SP, szkoły średnie

### W KRAINIE BIAŁYCH NIEDŹWIEDZI O KLIMACIE DLA NAJMŁODSZYCH

W trakcie zajęć dzieci poznają życie i zwyczaje największego lądowego drapieżnika na Ziemi – niedźwiedzia polarnego. Dowiedzą się gdzie żyje, jak zdobywa pożywienie i dlaczego niedźwiedzi polarnych jest coraz mniej? Zastanowimy się jak zmiany klimatu wpływają na populację niedźwiedzi. Porównają też niedźwiedzia polarnego i brunatnego, sprawdzą na własnej skórze dlaczego niedźwiedź nie marznie w lodowatej wodzie i porównają wielkość swoich dłoni z łapami niedźwiedzia.

Grupa wiekowa: klasy I-IV SP

### ENERGIA ZIEMI

Podczas zajęć uporządkujemy wiedzę nt. odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii elektrycznej oraz nt. wpływu różnych sposobów produkcji energii na środowisko. Uczniowie uświadomią sobie konieczność oszczędzania energii i poznają proste sposoby, aby zużywać mniej prądu w codziennym życiu.

Grupa wiekowa: pięciolatki, zerówka, klasy I-VIII SP

### OD KARETY DO RAKIETY - O ZRÓWNOWAŻONYM TRANSPORCIE, SAMOLOTACH I SMOGU KOMUNIKACYJNYM

Zajęcia poświęcone problemowi komunikacji, nadmiernego ruchu samochodowego w mieście i wynikających z tego konsekwencji dla środowiska i człowieka. Wspólnie zastanowimy się, jakie środki transportu są najbardziej ekologiczne.

Grupa wiekowa: klasy I-VIII SP

### CO TO JEST POWIETRZE?

Dzięki uczestnictwu w warsztacie dzieci mogą zrozumieć, czym jest powietrze, jak ważne jest dla życia ludzi i zwierząt. Czym jest wiatr? Czy powietrze można zamknąć? Jaki ma kolor? Jaki zapach? Jaki kształt? Dzięki odpowiednio zaprojektowanym doświadczeniom i zabawom dzieci samodzielnie odpowiadać będą na wszystkie te pytania.

Grupa wiekowa: pięciolatki, zerówka

### WIEJ WIETRZE

Podczas warsztatów uczniowie przy pomocy zabaw i prostych doświadczeń dowiedzą się co to jest wiatr i skąd się on bierze. Zastanowimy się wspólnie jak ludzie wykorzystują siłę wiatru, porozmawiamy o tym kiedy wiatr jest sprzymierzeńcem człowieka i czy może być jego wrogiem? Czy przyroda też potrafi wykorzystywać wiatr do swoich celów? Dzieci poznają kilka gatunków roślin wiatropylnych i wiatrosiewnych, stworzą też model wiatraczka – nasionka.

Grupa wiekowa: pięciolatki, zerówka, klasy I-III SP

### DRZEWA W MIEŚCIE - NATURALNY FILTR POWIETRZA

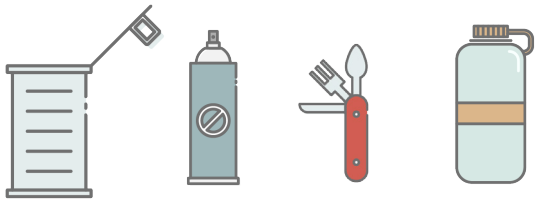
Zajęcia zainspirowane książką Petera Carnavasa pt. „Ostatnie drzewo w mieście”. Podczas spotkania zastanowimy się jaką rolę odgrywają drzewa w życiu miasta (dla ludzi, zwierząt, stosunków wodnych, mikroklimatu, ograniczaniu zanieczyszczeń i hałasu). Uczniowie dowiedzą się, jakie drzewa najlepiej oczyszczają powietrze i najlepiej znoszą trudne miejskie warunki. W grupach uczniowie wcielią się w miejskich planistów i zaprojektują zielone miasto/dzielnice. Zastanowimy się także, jak każdy z nas może chronić drzewa w mieście.

Grupa wiekowa: klasy I-VIII SP

### OCZYŚĆMY ATMOSFERĘ – ZAJĘCIA TERENOWE

Zajęcia terenowe podczas zajęć uczniowie dowiedzą się jak mogą samodzielnie zbadać jakość powietrza w najbliższym otoczeniu oraz jak zanieczyszczenia powietrza wpływają na organizmy żywe, a także jak chronić powietrze w codziennym życiu.

Grupa wiekowa: zerówka, klasy I-VIII SP



## ODPADY I ZAKUPY

### KUPUJ ODPOWIEDZIALNIE - W KIERUNKU ZERO WASTE

Podczas zajęć zastanawiamy się jak robić zakupy z głową, czyli co i jak kupować, aby nie zostać posiadaczem całej masy zbędnych, szkodliwych dla środowiska i dla zdrowia rzeczy, które szybko staną się śmieciami. Uczniowie dowiedzą się na co zwracać uwagę podczas zakupów, w jakim opakowaniu najlepiej wybrać produkt; sprawdzą, z jakiej części świata pochodzi i ocenią jego wpływ na środowisko naturalne, poznają stosowane w Polsce oznaki. Zbadają również etyczną stronę poszczególnych wyborów konsumenckich. Na koniec uczniowie stworzą własny Kodeks Dobrych Zakupów, który pomoże utrwalić nabytą wiedzę i nie pogubić się w gąszczu zakupowych pokus.

Grupa wiekowa: klasy I-VIII SP, szkoły średnie

### ŚMIECI NIE BIORĄ SIĘ ZNIKAĆ

Zajęcia ukazują problem śmieci, jako efekt nadmiernej konsumpcji oraz ukazują możliwości przeciwdziałania problemowi poprzez stosowanie zasady 3R (reduce, reuse, recycle). W przystępnej i działającej na wyobraźnię formie przedstawimy dane dotyczące ilości śmieci powstających w naszych domach i wspólnymi siłami wymyślimy alternatywę dla śmieci na wysypisku.

Grupa wiekowa: pieciolatki, zerówka, klasy I-VIII SP, szkoły średnie

### ELEKTROGADŻETY I ELEKTROODPADY

Celem zajęć jest uświadomienie uczniom zależności globalnych na przykładzie elektroodpadów, trafiających na wysypiska śmieci w krajach Globalnego Południa. Podczas zajęć przeanalizujemy cykl życia telefonu komórkowego, sprawdzimy skąd pochodzą surowce do jego wytworzenia, zastanowimy się co dzieje się z telefonami, które przestały być modne. Obliczymy ile warte są surowce zawarte w telefonach i co zrobić z elektroodpadami.

Grupa wiekowa: klasy IV-VIII SP

### ZALANI PLASTIKIEM

Celem zajęć jest uświadomienie uczniom jak bardzo jesteśmy jako ludzkość uzależnieni od plastiku i ile plastiku powstaje każdego dnia oraz jak wielkim zagrożeniem dla środowiska i zdrowia są plastikowe odpady. Uczniowie dowiedzą się, czym jest wielka pacyficzna plama śmieci i jaka jest duża, co to jest mikroplastik i czy możemy znaleźć go w swoim obiedzie. Podczas zajęć uczniowie dowiedzą się z czego wytwarza się tworzywa sztuczne i co każdy z nas może zrobić byśmy nie utonęli w plastiku. Podczas zajęć obejrzymy krótki film, zajrzemy do brzucha albatrosa, wykonamy doświadczenia z mikroplastikiem.

Grupa wiekowa: klasy II-VIII SP

### PAKUJĘ EKOLOGICZNIE NIE TYLKO OD ŚWIĘTA - EKO TORBY

Każdy z nas chodzi na zakupy, z których często wracamy z mnóstwem jednorazowych foliówek, które po chwili lądują w śmietniku. Podczas zajęć uczniowie zastanowią się w czym najlepiej przynosić zakupy ze sklepu. Porównają kilka różnych toreb po względem surowca, trwałości, estetyki, wygody, ceny i wpływu na środowisko. Okazuje się, że nieodzownym elementem ekologicznych zakupów jest trwała, lekka, wielorazowa torba z tkaniny. Taką bawełnianą torbę uczniowie będą mogli pomalować według własnego pomysłu. Zapewniamy gładkie torby z jasnej tkaniny i przybory do malowania.

Grupa wiekowa: od czterolatek do uczniów szkół średnich  
**Uwaga: cena to koszt warsztatu + koszt toreb (3 zł/szt.)**

### POWRÓT PAPIERU CZYLI UŻYTECZNA MAKULATURA

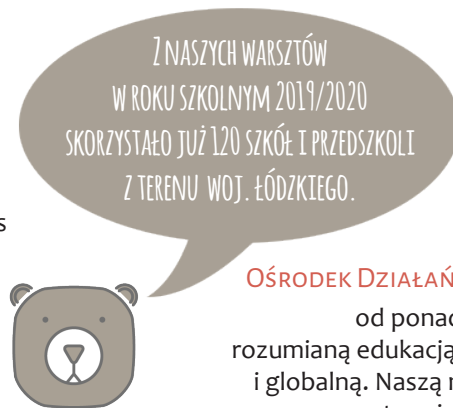
W czasie warsztatów każdy uczeń sam zrobi kartkę papieru z makulatury. Uczniowie poznają cały proces czerpania papieru począwszy od podarcia makulatury, aż po wy-czerpanie papieru, który każdy zabiera ze sobą do domu. Papier na miejscu można ozdobić suszonymi roślinami, wycinankami itp. i w ten sposób stworzyć laurkę. Ponadto podczas zajęć uczniowie zapoznają się z historią papieru, metodami przetwórstwa papieru i jego rodzajami. Wspólnie zastanowimy się dlaczego i jak oszczędzać papier.

**Te zajęcia realizujemy wyłącznie w naszej siedzibie w Łodzi, ul. Zielonej 27.**

Grupa wiekowa: od czterolatek do uczniów szkół średnich

### WIĘCEJ TEMATÓW ZAJĘĆ ZNAJDZIESZ NA STRONIE:

[WWW.ZRODLA.ORG/EDUKACJA/EKOLOGICZNA/](http://WWW.ZRODLA.ORG/EDUKACJA/EKOLOGICZNA/)



Z NASZYCH WARSZTÓW  
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020  
SKORZYSTAŁO JUŻ 120 SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI  
Z TERENU WOJ. ŁÓDZKIEGO.



### OŚRODEK DZIAŁAŃ EKOLOGICZNYCH „ŹRÓDŁA”

od ponad 20 lat zajmuje się szeroko rozumianą edukacją ekologiczną, przyrodniczą i globalną. Naszą misją jest stałe zwiększanie stopnia świadomości ekologicznej społeczeństwa poprzez aktywną edukację.

Rocznie prowadzimy tysiąc warsztatów ekologicznych, przyrodniczych, z edukacji globalnej i artystycznej dla dzieci i młodzieży, kilkadziesiąt szkoleń dla nauczycieli oraz

Bardzo Zielonych Szkół (wycieczek z intensywnym programem ekologicznym).

Tworzymy i wydajemy materiały edukacyjne: scenariusze zajęć, teatryki, gry, mapy, karty pracy, łąmigłówki.

Stowarzyszenie prowadzi w Łodzi Ośrodek Edukacji i Kultury Ekologicznej (niepubliczną placówkę oświatową).

[WWW.ZRODLA.ORG](http://WWW.ZRODLA.ORG)

 [FACEBOOK.COM/ODE.ZRODLA](https://www.facebook.com/ode.zrodla)

